

浙江中醫藥大學



教學質控簡報

第 86 期

——2017-2018 學年第一學期期中教學檢查情況通報

目 录

一、总体情况.....	2
二、各学院（部）期中教学检查情况.....	3
第一临床医学院.....	3
第二临床医学院.....	5
第三临床医学院.....	7
基础医学院.....	9
口腔医学院.....	10
药学院.....	11
护理学院.....	12
医学技术学院.....	13
生命科学学院.....	14
人文与管理学院.....	17
马克思主义学院.....	19
体育部.....	20

2016-2017 学年第二学期期中教学检查情况通报

根据本学期教学工作安排，学校于 11 月 27 日-12 月 8 日开展本学期期中教学检查。本次检查以学院（部）自查和学校检查相结合的方式进行，学院主要对教师遵守教学基本工作规范、教学文档、教学进度、教学效果，以“课堂教学质量”为主题的教研活动，学院（部）领导和督导组听课，以及学生上课出勤、学习纪律和学习效果等情况进行自检。学校主要采取随堂听课，抽查试卷、教学大纲、毕业设计（论文）等相关教学文档，走访各学院及基层教学组织，召开教师和学生座谈会，学生随堂评教等方式，重点检查教风学风建设、基层教学组织内涵建设、座谈会信息收集等学院二级管理工作开展情况；同时召开教学工作学生座谈会，以了解学生对学校本科教学工作的意见和意义。为了让广大教师和学生及时了解我校本学期教学运行情况，现将期中教学工作检查情况通报如下：

一、总体情况

1. 全校各学院（部）均按要求制订详细的期中教学检查计划，落实并积极开展期中教学检查的各项工作。各学院（部）均能客观地反映本单位的教学运行情况，并针对存在的问题采取积极有效措施。学校整体教学运行正常有序，教学效果良好。

2. 各学院（部）围绕“本科教学工作审核评估”重点工作，结合年度教学工作目标考核，积极开展主题明确内容丰富的各项教研活动，分别召开教师和学生座谈会，举办相关学术讲座、技能培训，开展教学技能比赛、新教师试讲、开新课试讲，加强对新教师的培养并实施导师制。

3. 重视教学规范，提升教学质量。检查期间，各学院均积极开展院领导、基层教学组织负责人等的集中听课工作，共听课 1689 学时，其中学院（部）的领导共听课 373 学时，基层教学组织负责人、教学管理人员以及学院督导共听课 1316 学时。

4. 教务处通过学生教学管理委员会征集学生对教学工作相关的意见与建议，在梳理意见和建议基础上，组织召开学生座谈会，对部分存在的问题和建议进行面对面的交流和解决。

5. 通过本次期中教学检查也发现了一些问题，现将主要问题整理汇总如下：

(1) 教师方面：临床医学院的教师承担教学、医疗、科研等各项工作，对教学的准备和投入有些不足。部分课程师资力量不足，师资水平不一。青年教师的授课技巧和质量有待进一步提高。部分老师教学方式单一，缺乏现代教育技术方面的理论与实践指导，课件更新不够及时；上课的生动性和互动性不足。部分临床见习的带教效果有待进一步提高。

(2) 学生方面：学生的学习纪律及风气有所改善，但仍存在上课期间学习主动性不高，注意力不集中，迟到、缺课、上课玩手机等现象；部分学生习惯于灌输式教学，对于一些推广主动学习的教学改革积极性不高，对新的教学方式难以适应；自主学习意识及自主学习能力需要进一步提高；学习态度、自主学习能力、创新能力较为薄弱，学习动力不足等不良现象。

(3) 教学保障：部分教学实验经费不足、实验器材和教具不足、仪器设备老化陈旧破损等影响教学质量；部分教室多媒体设备老化严重，影响教学正常进行；个别教室呼叫系统、音响设备及投影设备效果差，影响授课质量。实践教学及课后练习场地太小。

二、各学院（部）期中教学检查情况

第一临床医学院

学院召开教学工作会议 3 次，学生座谈会 4 次；学院领导听课共 25 学时；学院共有 11 个基层教学组织，负责人共听课 105 学时；学院 3 名教学督导员平均每周听课 3 学时。学院按计划安排学生实习并检查。

一、整体情况

1. **教学运行**：召开 3 次教学例会，布置教学工作；教学计划执行度良好，并认真做好本科教学工作审核评估的相关工作。

2. **教研活动**：认真做好本科教学工作审核评估，全院上下高度重视，齐抓共管，形成了院领导、职能部门、授课教师和学生四级联动机制，形成了良好的迎评氛围。召开全院教师大会对教师进行审核评估相关知识培训，参加教师达 200 余人，召开教师座谈会 5 次，参加 70 人次，学生座谈会 4 次，参加 80 人次；核查和梳理人才培养方案和学院所有课程的教学大纲，调阅和检查试卷四轮，试卷共 127 份；教师授课试讲 40 人次，排查 PPT 制作情况 45 件，其中 25 件打印后

发放给学生；培训和模拟演练教学查房 8 次、小讲课 4 次、病例讨论 2 次。教学组织活动均按照要求开展，每月 2 次，其中集体备课每月 1 次；尤其本学期进行本科教学工作审核评估，各基层教学组织按照学校学院统一布置，进行各项活动。继续实行授课短信提醒制度，本学期没有发生误课现象。开展基层教学组织检查活动，学院共检查两次，检查后进行了整改。

3. 教师授课：安排教授、副教授为本科生授课。严格要求教师按照学校上课时间表进行教学活动，严查误课、私自调课、提早下课等现象。

4. 青年教师培养举措：两位拟在下学期新上岗的主讲教师进行了试讲，准予担任主讲教师。

5. 师生座谈会：学生学习情况正常；部分课程学生上课有迟到、缺课现象。安排 2013 级中医学七年制学生毕业实习、2014 级本部见习医生制、2014 级滨江学院床边教学等工作。召开中医学何任班学生座谈会。举办 2013 级何任班中医跟师答谢会暨 2016 级拜师会。赴宁波中医院、温州中医院、富阳中医骨伤医院、嘉兴市中医院召开学生座谈会、听课了解 2013 级何任班床边教学情况。

6. 教学建设与教学改革：中医临床医学、诊断学两个教学团队成功申报 2017 年校级教学团队。进行校级第二批混合式学习示范课程申报，中医骨伤科学、中医妇科学已成功入选。有 2 项浙江省教育厅课堂教学改革项目、4 项校教育教学改革研究项目结题，立项校级教育教学改革研究项目 5 项。4 门课程申报 2017 年度校级精品在线开放课程，目前正在评审之中。积极响应上级部门中医药进入中小学课堂的要求，开设《实用中医小百科》课程，入选长河中学选修课，已进行课程教学。

7. 其它：滨江学院、本部各一支队伍共 8 名学生参加全国第二届《黄帝内经》知识大赛华东区复赛，分获二、三等奖，滨江学院队获参加全国总决赛资格。完成学院学业预警学生人员统计，进行预警学生谈话，制定帮扶计划。新的技能中心已正常运行。

二、主要问题

1. 教师业绩考核等级需要正式文件（包括 A、B、C 等级）。
2. 青年教师的授课技巧和质量有待进一步提高。

三、整改方案和落实情况

1. 教师业绩考核结果以学校正式文件为准。

2. 青年教师参加教发中心培训，学院组织老教师言传身教，帮扶青年教师，加强基层教学组织的教学活动质量。

第二临床医学院

学院召开教学工作会议 8 次，学生座谈会 3 次；学院领导听课共 76 学时；共有 12 个基层教学组织，负责人共听课 209 学时；学院 1 名教学督导员平均每周听课 1 学时。学院按计划安排学生实习并检查。

一、整体情况

1. 计划制定：学院对期中教学检查工作布置，同时根据学校今年本科教学工作审核评估的要求，开展各项教学环节的自查整改工作，其中特别对教学台账进行整理、汇总和 2 年的试卷进行细致的检查整改。

2. 检查方式：学院积极采取三级听课制，院领导、基层教学组织负责人及教师能积极参与听课，同时运用教学督导、临床教学检查、学评教、召开教师和学生座谈会等方式进行工作检查，广泛获取各类信息。在检查的过程中，学院要求在听课的过程中对教师的授课情况进行及时的反馈。同时将学校教学督导的反馈信息，及时转达给基层教学组织及授课教师，促进教师整体授课水平的提升。为保证老师的授课质量，学院教学秘书、教务员深入课堂进行听课，同时在见习的过程中也增加了学生反馈的工作，保证实习见习工作的顺利开展。

3. 基层教学组织与实验室情况：各基层教学组织对教学计划和教学进度执行等进行自查，开展新教师试讲、组织教师技能竞赛等活动拓展教师授课的水平。通过开展教研活动与学生座谈会的方式，了解学生及教师在授课与听课过程中教学效果。实验室及时做好各项登记工作，并对实践课的开展进行了督导检查。同时，学院做好实验室的开放工作，组织参与临床技能比赛的同学及想提升临床技能的学生在教师的指导下进行临床技能的学习。学院还针对本科教学工作审核评估的要求对各基层教学组织及教学合作单位进行资料的整理与数据的统计。

4. 教学运行：学院领导、学院教学督导和各基层教学组织负责人及时通过随机听课了解授课教师教学效果、教学质量及学生课堂纪律、学习态度、学习风气等情况。学院对各基层教学组织及教学科室的教学运行、资料、活动情况进行不定时的督查和检查，并要求相关科室对存在的问题进行及时的整改落实，并进行再督查。

5. 教学建设与教学改革:学院重视开展课堂教学的创新,各基层教学组织积极筹建已获批准的教改项目。本学期,学院还积极组织教师参加思政类教改课题、教学团队和在线精品课程的申报工作。

6. 青年教师培养举措:基层教学组织积极开展对青年教师进行带教、试讲、学习等培养,并由学院领导、教学督导、基层教学组织负责人以及高年资教师对青年教师的教学工作进行指导。学院充分利用学校教师发展中心的平台,督促青年教师多学习、多研究,提升教学水平与质量。学院组织新授课教师积极参与到学校组织的各类教学培训中,提升教学能力。同时学院组织了第二届教师技能大赛,以提升教师的授课能力及水平。

7. 青年教师培养举措和学生学情况:基层教学组织积极开展对青年教师进行带教、试讲、学习等培养。指导年轻教师教学课件、教案的制作,鼓励参加各种教学技能培训和比赛以提高授课技巧,并由院领导、督导、基层教学组织负责人等高年资教师对青年教师的工作进行及时指正;派遣儿科学青年教师赴儿保进修等。学院充分利用学校教师发展中心的平台,督促青年教师多学习、多研究,提升教学水平与质量。同时,学院积极组织新授课教师参与到学校组织的各类教学培训中,提升教学能力。

8. 教师座谈会、学生座谈会情况:期中检查期间,正是本科教学审核评估工作开展时期,学院召开多次教师座谈会和学生座谈会,旨在培训教师、学生审核评估相关知识,顺利完成审核评估工作。各基层教学组织也召开了学生座谈会,积极了解学生反映的问题,对所存在的问题进行答疑,制定整改措施。

二、主要问题

1. 部分授课老师课件缺乏图表,文字叙述过多,容易视觉疲劳。
2. 学生遇到所学章节疑难地方,难以联系和请教授课老师。
3. 教师资源不足,尤其是专职教师少,部分兼职教师教学积极性不够。
4. 实习学生临床操作机会、教学查房参加率较低。
5. 学生对新的教学改革方法了解不够,不利于全面开展实施;学生神经解剖相关基础知识不扎实,对神经病学课程存在畏难情绪,影响本课程的学习效果;部分学生的学习积极性不够。

三、整改方案和落实情况

1. 加强授课老师 PPT 的整改,增加授课课件图表内容。

2. 通过基层教学组织会议，强调提高授课老师授课时与学生互动能力。
3. 公布各个授课老师的联系方式，包括电话、微信等方式，方便学生联系和沟通。
4. 加强师资培养，积极培养青年教师，调动教师教学积极性。
5. 基层教学组织尽量增加学生动手机会，边做边教，加深学生对疾病的认识，掌握基本的处理原则。
6. 向学生再次详细介绍新的教改方法的具体实施过程，提高学生的参与积极性，应加强与学生的课上及课后的互动，充分调动学生自主学习，理论讲授过程中注意与临床案例紧密联系，提高教学效果。

第三临床医学院

学院召开教学工作会议 3 次，学生座谈会 2 次；学院领导听课共 10 学时；6 个基层教学组织，负责人共听课 108 学时；学院 7 名教学督导员平均每周听课 3~6 学时；学院按计划安排学生实习并检查。

一、整体情况

1. 师资队伍及教学团队建设：积极申报校级青年教学标兵和第一届教学卓越奖评选工作。开展 2016 年“针灸学”、“中医推拿”两个校级教学团队中期检查与 2017 年校级教学团队申报工作。

2. 课程建设：进一步加强精品在线开放课程的建设工作，《推拿保健与养生》课程申报 2017 年国家精品在线开放课程，《重享美食的快乐》课程申报 2017 年度校级精品在线开放课程。接受学校对专业核心课程的评估工作，期中《经络腧穴学》评估为优秀，《针灸治疗学》、《推拿治疗学》、《康复评定学 A》、《推拿手法学（双语）》、《刺法灸法学（双语）》、《物理治疗学》6 门课程评估合格。

3. 教材建设：学院谢远军老师的《推拿手法学（英文版）》获省普通高校“十三五”首批新形态教材项目立项。

4. 教学改革：完成省级、校级教改项目的结题工作，完成 2017 年度校级教育教学改革研究项目的申报工作。开展教育厅及校级各类教学研究课题的结题申报工作，目前申请结题的项目有 2 项，省厅课堂教育教学改革项目 1 项、校级重大招标项目 1 项。浙江省高教学会论文投稿 14 篇。

5. 召开座谈会：学院召开学生座谈会和教师座谈会和教师座谈会。老师座谈

会反应的问题：(1)少部分班级学生仍存在上课迟到及吃早餐现象；(2)现有教学设备比较好，但存在部分多媒体设备临时无法使用等情况；(3)推拿功法学租用体育馆场地有所限制，实验针灸学实践课与实验研究共用场地影响教师的实验研究进展。学生座谈会反应的问题：(1)教师采用了 PBL，翻转课堂，对分课堂等多样化自主学习模式，在自主学习过程中学生反映部分老师引导与反馈较少，单考单招学生英语课与统招生合办，学生上课跟不上。部分课程实践操作视频版本太过老旧，教师的 PPT 制作需要改进，颜色对比不明显，后排学生看不清。少部分教师课堂照本宣科，没有详细讲解与拓展，课堂比较枯燥；(2)部分课程的见习带教老师准备不充分；带教学生人数众多，有的带教老师因临时有事，将带教任务转给科室里的硕士研究生或博士研究生；教材与考试用教材不统一，影响学生学习；有很多实践课视频播放太多，示教太少；课程教师的更换人数超过 3 个，影响学生课堂学习。

二、主要问题

1. 部分教师临床、教学、科研任务繁重，对教学的准备不足，参加学校培训的时间较少，对教学的投入不足。

2. 临床见习的带教效果差，影响学生见习学习。

3. 有些教师实践课，视频播放太多，且视频多为老旧视频；实践操作少，学生对课堂不满意。

4. 部分课程教师临时更换，影响学生课堂学习效果；有的课程教师更换频繁，学生难以接受。

三、整改方案和落实情况

1. 要求教师合理安排临床、教学、科研的时间，真正承担好课程的授课任务。

2. 根据临床见习教学日历安排，要求带教老师有充分的准备。

3. 进一步优化实践课程安排。

4. 新的教学方法的使用，循序渐进，给学生一个慢慢适应的过程和消化的时间。

5. 在教学日历的安排上，一门课程不超过 3 位教师课堂授课，实验课或带教课根据学生人数可适当增加教师数。

6. 落实改造实践课教学场地，满足学生与教师所需。

基础医学院

学院召开教学工作会议 2 次，学生座谈会 1 次；学院领导听课共 29 学时；共有 12 个基层教学组织，负责人共听课 94 学时；学院教学督导员 1 名，平均每周听课 5 学时；学院按计划安排学生实习并检查。

一、整体情况

1. 制定计划：学院针对期中教学检查制定了计划安排表，成立了教学院长为组长的期中教学检查小组，负责组织实施期中教学检查工作。

2. 检查方式：学院以基层教学组织为单位，基层教学组织负责人具体负责组织检查授课教师教学进度、教学文档和召开学生座谈会；学院领导随机听课、走访基层教学组织、同时组织教师座谈会和两校区学生座谈会。各基层教学组织召开本科评估工作总结会，将专家检查结果对基层教学组织教师进行反馈。

3. 基层教学组织和实验室基本情况：各基层教学组织和实验教学中心，均按教学日历开展教学工作，教学秩序正常，教学运行情况良好。

4. 青年教师培养举措：为进一步提升青年教师教学能力，促进青年教师学习交流，学院召开青年教师试讲，各相关基层教学组织负责人参会，对新教师教学提出建议，为新教师下个阶段的学习指明方向。

5. 教学建设：由中医基础理论基层教学组织教师指导的浙江中医药大学代表队和浙江中医药大学滨江学院代表队分获全国《黄帝内经》知识竞赛华东赛区复赛三等奖和二等奖。其中滨江学院代表队将代表学校参加全国总决赛。浙江中医药大学附属第一医院代表队也晋级全国总决赛。

6. 专业建设：为保障预防医学专业实践教学，学院确定了 2013 级预防医学专业学生去浙江省疾控中心、杭州市疾控中心、衢州市疾控中心等 9 家单位进行专业实习，也是首届预防专业学生的专业实习。

二、主要问题

1. 师资水平不一，课程难度大，教学效果不够好。

2. 随着专业增加和招生规模扩大，西医基础课程的师资力量不足，教师授课压力大。

三、整改方案和落实情况

1. 学院加大师资培养力度。组织开展新教师试讲，获奖教师的教学经验交流分享，教学技能培训等工作，提高学院教师整体水平。同时针对不同课程采取形

式多样的教学手段。

2. 学院积极引进师资力量,缓解教师授课压力。同时对新入职和新开课教师开展试讲工作,保证教师授课水平。

口腔医学院

学院召开教学工作会议 2 次,学生座谈会 1 次;学院领导听课共 8 学时;共有 5 个基层教学组织,负责人共听课 107 学时;学院 1 名教学督导员平均每周听课 2 学时;学院按计划安排学生实习并检查。

一、整体情况

1. 为了迎接本科教学工作审核评估,学院召开全体教师学习审核评估相关知识,整改教学大纲和近 4 个学期的试卷,并对上个学期所有的试卷完成了教育测量学分析。评估期间所有的课完成了教师试讲和 PPT 审核。

2. 完成教学任务设定、教学日历安排、教学计划调整等工作。教学运行秩序井然,教学情况运行良好。任课教师均准备好教学大纲和教案,能运用多媒体、案例和 PBL 等多种方式开展教学,同时利用 BB 平台和微信平台作为教学的补充。

3. 召开口腔专业学生座谈会,深入了解学生学习动态和意见,了解学生对老师上课,学院课程设置的反馈和意见,及时调整教学方案和实验课程。

4. 召开基层教学组织会议,布置本科教学工作审核评估等教学任务,并多次组织教研活动,相互学习交流教学经验和教学方法。

5. 学院两位新进教师进行了新开课试讲,并落实了导师制。

6. 本学期学院新开公选课口腔保健深受学生好评,下学期继续开课。

二、主要问题

1. 个别老师上课欠缺生动性和互动交流,随堂讨论太少,授课重点不突出。学生学习主动性不高,上课时注意力分散。部分课程未明确期末考试方式。

2. 专任教师不足,尤其是口腔修复学等专业,需引进专任教师及口腔技师。

3. 因师资和病源的局限,附属口腔医院开展教学见习的质量有待提高。

三、整改方案和落实情况

1. 联系相关学院,将授课意见反馈给教师,要求口腔专业课程课件制作紧密结合临床,增加病例照片。建议教师上课注重生动性和互动性,增加提问、互动、交流的环节,启发、引导学生独立思考和解决问题。

2. 引进口腔修复资深技师 2 人，落实下学期教学任务。
3. 建议主讲教师实行典型病例预约制，按照教学内容落实见习课和病案示教。

药学院

药学院召开教学工作会议 8 次，学生座谈会 8 次；学院领导听课共 63 学时；共有 8 个基层教学组织，负责人共听课 96 学时；学院按计划安排学生实习并进行检查；学院 13 名教学督导员平均每周听课 2 学时；按计划布置毕业论文（设计）并检查。

一、整体情况

1. 制定包括新开课开新课试讲、师生座谈会安排、期末试卷命题等在内的检查计划。学院领导和各基层教学组织负责人深入教学一线检查课堂教学规范、教学效果等情况。召开全院大会，对期末本科教学工作尤其是期末考试出卷事项进行布置。

2. 学院教学运行情况正常。各基层教学组织根据教学日历安排开展教学工作，定期召开教研活动，开展备课讨论、各类课题申报、期末试卷出题研讨的交流讨论等等。药学实验中心各项实验任务有序开展，建立“百草堂”中医药文化墙，营造学生自主学习氛围。青年教师参加教师发展中心组织的各项教学技能提升培训。组织开新课、开新课试讲并进行指导，同时开展如何提升课堂教学效果的研讨活动。组织开展 2018 届本科毕业生毕业论文中期检查工作。

3. 数学教研室教师指导的 17 支参赛队伍在今年的全国大学生数学建模竞赛中获国家二等奖 1 项，省一等奖 3 项，省二等奖 3 项，省三等奖 4 项，成功参赛奖 6 项的佳绩。药学院学生在第五届全国医药院校药学/中药学专业大学生实验技能竞赛中获 3 项个人二等奖和 1 项个人三等奖的佳绩。2 支教学团队获批校级教学团队。

二、主要问题

药学实验教学中心在学期末统一申请采购下一学期实验教学所需试剂、耗材等实验材料时，严格遵守采购中心等部门的规定，通过网上商城进行购买。但仍有部分试剂、药品、耗材等材料在购买时没有供货商报价，导致网上商城询价失败，无法购买，影响实验教学的正常进行。

三、整改方案和落实情况

进一步完善网上商城采购流程及询价失败的应激机制,加强学院与部门间的沟通协同,确保实验必需物品能保质保时的完成采购,以保证正常教学运行。

护理学院

护理学院召开教学工作会议 15 次,学生座谈会 3 次;学院领导听课共 15 学时;共有 4 个基层教学组织,负责人共听课 26 学时;学院 6 名教学督导员平均每周听课 5.9 学时;按计划安排学生实习并检查,按计划布置毕业论文(设计)并检查。

一、整体情况

根据学校期中教学检查要求,通过召开教师座谈会、学生座谈会、听课和查阅教学文件等形式开展了期中教学检查。

1. 基层教学组织和实验室基本情况及教学运行情况:护理有 4 个基层教研组织和 1 个实验教学中心,开设必修课、选修课共 18 门。护理实验教学中心承担了护理基本技能、护理专科技能、助产学等课程的实验教学任务。学院日常教学工作按照教学计划执行,教学秩序井然,未发生教学差错和事故。

2. 教学建设与教学改革情况:本学期继续开展如 PBL、CBL、混合式教学、专业课程思政融合教学、形成性评价方法、自主学习等教学改革。《中医护理学技术》课程加大实践课比例,采用合作式学习模式,将学生分成学习小组,在学习过程中互帮互助,如在实验教学中以学习小组为单位进行操作练习,有助于培养学生解决问题的能力。《中医学概论》教学内容和作业均以案例为基础,把案例情景融入课堂教学。借助精品课程网络平台,开展在线学习和测试。护理人文修养与沟通继续开展双语教学;护理基本技能课程中增加自主学习内容;护理学基础课程进行精品在线开放课程建设。《内科护理学》应用省级 MOOC 教学平台开展网络教学,并开展小组合作式+任务合作教学改革,在护理实践教学中开展了服务学习研究。《外科护理学》主要开展了线上和线下混合式教学,《护理专科技能》课程进行自主学习改革。

3. 青年教师培养举措:继续做好新教师规范化培训,落实青年教师导师制。做好新教师试讲和教师上新课的试讲工作。鼓励年轻教师攻读博士学位,现有 2 位教师博士在读。学院目前有 2 名新教师正在参加学校的新教师规范化培训,1 位教师正在下临床实践学习。

4. 师生座谈会情况：召开教师座谈会，征集教师对教学管理、教学任务安排和师资队伍建设和等方面的意见和建议，院领导将针对教师意见进行专题研讨，并进行反馈落实。分别召开 2015、2016、2017 级分年级召开座谈会，每班 2 位代表，学院教学管理人员、基层教学组织负责人、课程负责人参加了座谈会。各年级学生就教学内容、教学安排、课堂教学效果等方面提出了意见和建议，由基层教学组织负责人给予解答并落实改进意见。

二、主要问题

1. 《中医学概论》不同章节教师更换频繁，难以适应，教学内容多，课时不足。
2. 护理实验室场地不足，实验课教室不够，影响教学效果，预约课外练习比较困难。
3. 部分课程课间见习，临床带教安排不合理，跟病人接触时间少。
4. 分课分课程教学内容重点不突出，与教材内容不一致。部分教师授课声音轻，影响教学效果。
5. 教师上课经常无法打开教室多媒体系统，管理过程存在脱节问题。
6. 学校正方教务系统使用不便，需要优化，以减轻输入工作量。
7. 护理学专业教师力量不足，教师教学任务重。

三、整改方案和落实情况

1. 关于教学内容、教学安排和教师教学效果的问题，由各基层教学组织负责人和相关人员进行专业研讨，改进教学安排、提高教师教学技能，改善教学效果。
2. 实验室场地经今年暑期改建以后已经得到一定程度的扩充，但是还是无法满足学生人数的增长带来的需求。需要实验教学中心更合理的安排实验教学并优化课后开放预约流程，提高实验教学效果。
3. 加强与信息与教育技术中心沟通，增加教师使用教学设施和教学管理系统的便利性，提高工作效率。
4. 积极争取引进师资力量，尽快扩充护理专业师资力量，搭建合理的师资队伍，保证完成教学质量。

医学技术学院

医学技术学院召开教学工作会议 2 次，学生座谈会 5 次；学院领导听课共

60 学时；共有 5 个基层教学组织，负责人共听课 46 学时；学院 5 名教学督导员平均每周听课 5 学时；学院按计划安排学生实习并检查，按计划布置毕业论文（设计）并检查。

一、整体情况

1. 各基层组织按照学校的各项规章制度的要求开展各项日常工作，并做好工作计划，根据制定的计划有序开展教学活动。

2. 日常检查采用自查与抽查相结合的方式，基层组织负责人定期就教师的课堂教学、实验教学、毕业论文指导等内容进行抽查，并结合督导听课、基层教学组织会议等形式共同监督教学质量。

3. 各项教学工作和实验室工作均正常开展。任课教师上课无迟到及早退、课堂准备工作到位，学生到位情况良好。

4. 各项教学改革项目均正常进行。在青年教学培养方面，积极鼓励青年教师参加学校组织的各项活动，积极申报各项教改项目，推荐金燕老师参加浙江省高校首批“翻转课堂”优秀教学案例的评选等。

5. 结合本科教学工作审核评估，各基层教学组织的本学期教学活动均围绕评估展开。除了集体备课、新开课程的说课、毕业生毕业论文设计开题的主题教研活动，学院对全体专任教师进行《如何上好一门课》的专题培训，并对审核评估的座谈会环节进行了相应的专题讲座培训。

二、主要问题

1. 因实验室搬迁，部分设备及隔声室尚需调试，添购的设备未完全到位。

2. 教师对于本科教学评估反馈后整改的主动性尚需提高。

三、整改方案和落实情况

1. 学院将设立“提升试卷质量”专项课题，鼓励教师积极申报。

2. 实验室氛围在评估期间得到了很大的改善，未到位的设备将陆续到位。

生命科学学院

生命科学学院召开教学工作会议 6 次，学生座谈会 7 次；学院领导听课共 19 学时；3 个基层教学组织，负责人共听课 22 学时；学院 7 名教学督导员平均每周听课 6 学时；学院按计划安排学生实习并检查，按计划布置毕业论文（设计）并检查。

一、整体情况

1. 制定检查计划:学院在学期初详细制定了本学期教学工作计划,召开教学工作会议,讨论和明确本学期各项教学工作重点,从教学保障、教学管理、教学建设与改革、教学质量监控、教学成效等方面强调了各项教学工作目标。本学期主要采取随机听课、检查教学文件、召开学生和教师座谈会等方式对教学计划的执行情况进行检查。

2. 基层教学组织和实验室基本情况及教学运行情况:学院多次组织二级研究所所长召开教学工作会议,具体布置各项教学工作。各研究所有序开展本学期的教学工作,教师授课情况正常,上课教学文件齐全,教学秩序良好,教学档案规范齐全。教学实验开出率 100%,每门课程均有综合性和设计性实验,综合性和设计性实验课时比例达到 50%,实验室开放达到 1830 学时数。完成教学实验室仪器设备维修和实验耗材采购审批工作,及时对教学仪器进行维修,保证教学实验顺利开展。

3. 教学建设与教学改革情况:积极推进各项教学改革工作,鼓励教师积极申报各类教改项目:5 项校级教育教学改革项目和 1 项滨江校级教育教学改革项目立项;2 项省级课堂教育教学改革项目、3 项校级教育教学改革项目、1 项滨江校级教育教学改革项目参加了下半年学校教改项目结题;《生物工艺学》、《动物学》、《走进人类的生物工程》申报精品在线开放课程;教师积极投稿浙江省高教学会浙江中医药大学分会 2017 年学术年会论文。

4. 青年教师培养举措:积极组织教师参加各类教学培训会议,要求教师积极参加学校网络课程平台培训及开展自主课程培训等。新进教师严格按照学校要求培养,签订青年教师导师制协议,在导师指导下提高教学、科研水平。鼓励青年教师与有经验的教师讨论授课经验,通过观看视频公开课、集体备课等形式提高教学能力。加强学院领导、研究所所长听课制度,特别是对于青年教师上课,要提出意见及建议,及时解决存在的问题,帮助青年教师提高教学水平。严格执行新开课、开新课教师试讲制度,各研究所对下学期新开课、开新课教师进行了试讲活动。

5. 主题的教研活动:为不断提升课堂教学质量,积极开展各类教研活动:学院召集全院教师开展专业评估培训工作,对教育部本科教学工作审核评估基本知识、学校概况、评估程序及基本内容、专家访谈环节及常见问题等进行了解读培

训；围绕教学工作目标任务，对各个研究所的教学目标任务进行了检查，并进一步落实了教师指导学生发表论文等的工作任务；以专业评估为契机，对试卷分析等内容进行了统计学习并更新，评估期间课程多次开展试讲活动；组织专任教师参加了学校关于开展自主学习课程的培训。

6. 师生座谈会情况：学生对学院教学工作的满意度总体不断提高。部分教学实验室仪器进行了维修与更新，提高了课程效率，学生的学习热情有很大提高，动手能力得到更为充分的锻炼。学院对学业困难学生实施的具有针对性的帮扶措施，在提高学业困难学生的学习积极性与学习成绩方面具有一定的效果。学院分专业召开了学生座谈会，并对反馈的问题进行了解答或落实。

二、主要问题

1. 本科生实验仪器设备有些较陈旧，需要维修和更新。

2. 学生座谈会反映的主要问题有：学生建议教师课堂增加互动，做好教材与 PPT 的对应，课程增加实验课时。图书馆藏书不够、新书不多、面积太小，建议改进。

3. 存在着部分学生上课迟到、无故旷课、上课玩手机、吃早饭、进实验室不穿白大褂、大四学生到课率较低等问题。

三、整改方案和落实情况

1. 针对实验仪器设备问题：

(1) 加强仪器设备的管理，延长仪器设备的使用寿命。由实验室主任及实验员负责，各分管实验室负责人协助管理。

(2) 完成本学期教学实验室仪器设备维修和实验耗材采购审批工作，及时对教学仪器进行维修，保证教学实验顺利开展。

(3) 多渠道申请实验室建设专项经费，维修损坏设备，更新陈旧仪器设备

2. 针对学生座谈会反映的问题：

(1) 要求教师积极参加学校网络课程平台培训及开展自主课程培训等，在课堂授课时适当增加学科前沿的知识，以此提高学生学习兴趣，开拓学生专业视野。鼓励教师采用先进手段，加强与学生的课堂互动。

(2) 建议学校图书馆增加生命科学相关的藏书，增加与学科前沿相关的新书。

3. 针对学生迟到、早退，以及学习动力不足等问题：

(1) 开展学业监控及帮扶工作，抓好学风，对挂科 3 门以上的学生重点帮扶。

同时学院出台措施,如班主任评价办法中增加了学业指导模块、推出班主任学业帮扶工作手册等。

(2) 学生到课情况与课程成绩、评奖评优等挂钩。除了学院领导、研究所所长随机听课外,增加班主任随机听课和学生会干部随机点名等方式检查学生的到课情况。

(3) 以教学质量吸引学生。由研究所负责,通过多渠道进一步提高教师授课水平,增加教师与学生的互动,吸引学生主动积极上课。

(4) 学院定期开展学风督查活动,并每周对学风督查情况进行反馈公示。

人文与管理学院

人文社会科学学院召开教学工作会议 4 次,学生座谈会 12 次;学院领导听课共 24 学时;共有 6 个基层教学组织,负责人共听课 62 学时;学院 1 名教学督导员平均每周听课 4 学时;学院按计划安排学生实习并检查,按计划布置毕业论文(设计)并检查。

一、整体情况

1. 基层教学组织和实验室情况:各个基层教学组织积极落实学院教学工作大会的工作布置,做好教育部的本科教学工作审核评估,定期抽查试卷、论文,进行试讲备课。英语语音室和管理实验室运行正常,保证英语专业课程和管理实验课程顺利开设。学院新建智慧医疗与健康大数据实验室,购置教学软件,以供健康服务与管理专业教学实践用。大学英语四、六级以及大学英语期末考试听力测试有语言调频发射台作为基础设施。

2. 教学运行情况:各基层教学组织根据本学期的计划,认真研究教学大纲,精心准备上课所需教案、教材等材料。教学检查期间,所有任课教师均能按时上课,课前准备较为充分,课堂教学井然有序。教学课表运行状况基本正常;教师、学生的教学状态良好,教学秩序井然。授课教师精神饱满,教学态度认真,教室的教学设备能够较好地满足教学需要。绝大部分学生能够按时到教室上课,学习态度较为端正,有个别学生上课迟到现象。对 2018 届学生进行论文中期检查,论文检测及毕业论文答辩安排。启动第十一届校电子商务大赛工作。目前正在落实 17-18-2 学期排课等事项。

3. 教学建设与教学改革:公共事业管理专业成功申报为“十三五省级特色专

业和优势专业”。完成三个教学团队申报。完成 2017 年下学院校级教改课题的结题验收工作和 2017 年校级教改课题的立项申报工作。完成 3 个专业毕业生质量跟踪调查报告。继续进行校企合作联合培养，学院与塔塔信息技术有限公司杭州分公司组成一年授课与实践实习相结合培养模式的试点班，学院定期走访实习同学。2017 年已有 18 人参加此试点班，并布置新一届校企合作塔塔班招生动员事项。

4. 青年教师培养举措：支持青年教师进行深造及外出访学，现有 2 名外语系教师在国外学习交流，对开新课教师培养举措主要是采取授课前进行试讲和评议活动。

5. 主题教研活动：各基层教学组织开展迎评准备工作，包括试讲、检查整理试卷，集中备课，分析重点难点，探讨不同层次课程的课堂设计、教学效果、学生反馈。应用型专业中期检查及教学团队申报探讨。同时做好期末的相关工作。

6. 师生座谈会情况：教师座谈会反映图书馆人文社科类书籍相对较少；个别教室回音过大，影响听课效果。学生座谈会反映学校跟英语有关的活动欠缺；选课时存在盲目性，通识限选课效果不好；希望老师讲课能更生动，并增加一些课外知识；部分学生对专业认识不够清晰，定位比较模糊，对应应用型人才应具备的素质和优势不够清楚；实践课程、环节不够，希望大四课程能和工作有更多的衔接；建议每节课课时减少至 40 分钟，适当延长午休时间。

二、主要问题

1. 学生学习大学英语的积极性不高。
2. 学生对专业认识不够清晰，自身定位还有模糊的现象。
3. 学学生认为实践环节还有欠缺。
4. 学生在选课时存在盲目性，通识限选课效果不好。

三、整改方案和落实情况

1. 引导提高学生学好英语的意识，懂得英语学习是一个不断积累的过程。
2. 加强对学生的专业教育，明晰学生自身定位，从而逐渐引入定制化教育。对学生进行应用型为导向的人才培养目标的学习。
3. 积极加大应用型专业建设，加大实践教学环节，开展校企合作，强化竞赛基地建设。
4. 专业负责人加强对学生的选课进行指导和引导。

马克思主义学院

马克思主义学院召开教学工作会议 2 次，学生座谈会 9 次；学院领导听课共 4 学时；共有 5 个基层教学组织，负责人共听课 46 学时；学院 1 名教学督导员平均每周听课 1 学时。

一、整体情况

学院高度重视本科教学审核评估工作，动员和组织全体教师总结评建经验，巩固评建成果，认真贯彻落实在评建工作中建立起来的各项工作规范和质量标准，发扬形成的优良教风和学风，并按照专家组的反馈意见，制定落实整改措施。召开期中教学例会，布置下阶段教学整改工作。同时通过听课评课、记录检查、教师座谈、问卷调查等方式进行期中教学检查活动，进一步改进教学，提高教学实效性，促进教师成长。

1. 教学运行情况：大部分教师都能认真执行课堂教学规范，按照授课计划执行，教学态度端正，讲课精神饱满、有热情；备课认真，教学内容熟练，语言流畅，表达清晰；重点突出，难点解决办法清晰适当；注意与学生的交流，使用不同的方法调动学生的积极性；教学内容丰富，信息量较大，很多教师能做到线上线下的结合；能正确使用多媒体课件，注意课件与板书的配合使用，效果较好，有部分课件质量较好；大部分班级学生出勤良好，教师课堂教学管理较严格。

2. 基层教学组织情况：期中检查期间共检查基层教学组织教研活动记录 5 本，每个基层教学组织按照计划平均每月开展 2-3 次教研活动，并做好详细记录。

3. 青年教师培养：学院注重培养青年教师的教学能力，体对徐艳、朱耿华两位青年教师进行集体听课，并召开集体评课会，对两位青年教师的课堂授课逐一进行点评，互相交流课堂教学的所思所想。通过集体评课会对青年教师在课堂控制、教学内容安排、教学方法运用上进行有效指导。

4. 开展主题教研活动：开展了“习近平新思想如何‘三进’和线上线下结合的思想课堂如何开展”这两个方面的主题教研活动。教师们对线上线下的互动教学的重要性和意义都有一定的认识。线上线下结合需要先确定一些可以进行试点的专题，内容确定以后再选择较好的平台进行教学，再根据教学效果进行相应的改进。而对于习近平新思想三进，教师们认为要在教学方法和手段下功夫，对于一些新的提法，可以采取讨论的方法，让学生们自己在讨论、思考中去理解并接受这些新的思想。同时，可以采取理论与热点、焦点问题相结合的方式来讲这些

新思想，这样更具针对性，也可以培养同学们在学习理论的同时也可以用理论来解释、解决实际问题的能力。

5. 开展师生座谈会及思政课程问卷调查：各基层教学组织举行教师座谈会、师生座谈会，收集并汇总教师、学生对教学的意见和建议。并下发思政课程问卷调查，了解学生对思政课程的获得感。

二、主要问题

1. 个别教师教学进度偏慢，重难点不够突出，容易造成教学进度拖沓。
2. 部分教师对学生的到课率不够重视，较少进行课堂点名等方式来约束学生的出勤纪律。
3. 部分教师多媒体课件制作较为简单，没有做到板书和 PPT 的有机结合。

三、整改方案和落实情况

1. 加强教学改革和教学方法研究。鼓励教师大胆尝试各种教学手段，发挥基层教学组织以及学科带头人的作用，教学、科研相互促进。
2. 合理安排教学进度，严格按照教学日历进行上课并按照教学大纲要求进行授课，不得擅自压缩学习内容和学时，避免随意调停课。
3. 加强对学生的学风管理，认真落实学生到课人数，教师应做好课堂第一负责人的监督作用，提高学生学习主动性，提高到课率。
4. 引导教师克服本科教学评估取得优异成绩后松一口气的思想，要把自觉执行这些的标准、要求和办法作为在教学过程中长期坚持的重要原则。

体育部

体育部召开教学工作会议 4 次，学生座谈会 1 次；部领导听课共 8 学时；共有 2 个基层教学组织，负责人共听课 8 学时；学院 4 名教学督导员平均每周听课 1 学时。

一、整体情况

1. 教学运行情况：严格按照本科教学工作审核评估教学要求执行，认真做好备课、教学场地器材等准备；课堂教学氛围活跃，教学内容安排合理；学生无迟到早退现象，服装整齐；教师讲课声音响亮示范动作规范；整体教学质量良好。
2. 教研活动情况：进行教学新大纲的集体学习；太极拳动作规范教学；召开学生座谈会，对教学新大纲的反馈；组织教学型课题申报研讨。

3. 目前正在推行 1+1+x 教学新模式。
4. 积极鼓励青年教师高访及参加各类培训。

二、主要问题

1. 场地器材需要维修改进。
2. 室内场地开放时间需进一步合理安排。
3. 运动会项目增设已经向群体竞赛中心汇总信息。
4. 课外选项课准备下学期增设 1-2 项丰富课外体育锻炼项目。

三、整改方案和落实情况

已经向学校相关部门汇报，整修场地。

报：校领导

发：各学院（部）
