

# 学生学风情况调查分析

(2015 年)



教务处

二〇一五年六月

## 一、前言

学风建设是实现学校办学目标,提高办学层次的重要途径,是实现学生成长、成才和成功的重要手段。为深入了解我校学生的学习动态,查找影响学生学习热情的根源,激活学习动力,营造良好学习氛围,以“浙江中医药大学学生学风建设和教师教风建设2年行动计划”为契机,以“服务同学,加强学业指导”为宗旨,教务处于2015年4月23日-30日对2015年学生学风建设进行抽样调查,在各学院积极配合下完成此次的学风调查工作。

**1. 调查范围:** 全日制本科学生,本部和滨江各专业完成问卷调查量表60份(一般大一学生30份和大三学生30份,也可以根据实际学生情况进行纳入调查对象的更改)。

**2. 调查内容:** 本次调查包括学生基本信息、学习情况、学习纪律情况、教学管理与效果和学习环境与建议5个模块,共40个问题。

## 二、调查结果

各学院对本学院的调查问卷数据进行采集、整理,教务对全校的总体情况进行汇总分析。

### 1. 基本信息

**1.1 学院分布。**10个学院共有1478名学生参加问卷调查。其中校本部1070名、占72.40%,滨江学院408名、占27.60%。

**1.2 年级分布。**来自大二的学生379名、占62.85%,大三的学生224名、占37.15%。其中有5个学院的学生对该选项未作选择。

**1.3 性别分布。**男生270名、占29.74%,女生638名、占70.26%。其中有3个学院的学生对该选项未作选择。

**1.4 专业分布。**普通高考的学生846名、占93.17%,三位一体的学生5名、占0.55%,校内转专业的学生57名、占6.28%。其中有3个学院的学生对该选项未作选择。

表1:基本情况分布表

	学院分布		年级分布		性别分布		专业分布		
	本部	滨江	大一	大三	男性	女性	普通 高考	三位 一体	校内 转专业
人数	1070	408	379	224	270	638	846	5	57
比例(%)	72.40	27.60	62.85	37.15	29.74	70.26	93.17	0.55	6.28

## 2. 学习情况

本模块涉及学生学习情况的共有 11 个问题。

### 2.1 对所学专业的认知度情况：

选 项	本部		滨江		全校	
	人次	比例	人次	比例	人次	比例
A. 非常了解所学专业培养目标、定位和课程设置	233	21.73%	77	18.76%	309	20.91%
B. 稍有了解所学专业培养目标、定位和课程设置	690	64.49%	271	66.40%	961	65.01%
C. 不了解所学专业培养目标、定位，了解课程设置	97	9.07%	41	9.98%	138	9.32%
D. 不了解所学专业培养目标、定位和课程设置	51	4.73%	20	4.87%	71	4.77%
合 计	1070		408		1478	

### 2.2 对大学阶段学习进行规划情况：

选 项	本部		滨江		全校	
	人次	比例	人次	比例	人次	比例
A. 有明确的大学学习总规划和分阶段目标	191	17.58%	59	14.46%	250	16.73%
B. 有笼统的总规划，没有明确阶段目标	553	50.87%	246	60.47%	799	53.49%
C. 没有总规划目标，有当前学期的学习规划	208	19.09%	64	15.83%	272	18.20%
D. 没有明确的长远规划，但有当下的一个个小目标	118	10.89%	27	6.71%	146	9.75%
E. 毫无规划	17	1.54%	10	2.53%	27	1.81%
合 计	1087		407		1494	

### 2.3 认为大学阶段的主要发展目标是：

选 项	本部		滨江		全校	
	人次	比例	人次	比例	人次	比例
A. 全面提升自身素质，掌握一技之长，为实现人生目标而准备	713	65.94%	279	67.69%	992	66.42%
B. 为今后的深造做准备	136	12.57%	38	9.32%	174	11.67%
C. 获得文凭，为以后找工作打基础	205	18.91%	85	20.66%	290	19.39%
D. 没有想过	28	2.56%	10	2.32%	37	2.49%
合 计	1082		412		1494	

### 2.4 除课堂学习外，每天安排开展课余学习时间：

选 项	本部		滨江		全校	
	人次	比例	人次	比例	人次	比例

选 项	本部		滨江		全校	
	人次	比例	人次	比例	人次	比例
A. 4 小时以上	100	9.32%	40	9.88%	140	9.48%
B. 2-4 小时	245	22.95%	92	22.49%	337	22.82%
C. 1-2 小时	400	37.39%	160	39.18%	560	37.88%
D. 1 小时以内	270	25.27%	100	24.54%	371	25.07%
E. 0 小时	54	5.09%	16	3.91%	70	4.76%
合 计	1069		409		1478	

### 2.5 课余时间主要安排：

选 项	本部		滨江		全校	
	人次	比例	人次	比例	人次	比例
A. 安排自主学习	326	20.78%	113	23.22%	439	21.36%
B. 参加社团组织等活动	247	15.75%	95	19.54%	342	16.65%
C. 上网	458	29.18%	144	29.53%	601	29.27%
D. 逛街或闲聊	184	11.71%	55	11.29%	239	11.61%
E. 恋爱	57	3.60%	24	4.93%	81	3.92%
F. 兼职	136	8.68%	24	4.93%	160	7.79%
G. 其它	162	10.31%	32	6.57%	194	9.42%
合 计	1568		487		2055	

### 2.6 参加各类学科竞赛、聆听讲座等第二课堂活动：

选 项	本部		滨江		全校	
	人次	比例	人次	比例	人次	比例
A. 积极主动参加学校学院组织各类活动，锻炼自我能力	143	13.23%	54	13.30%	197	13.25%
B. 有选择性主动参加感兴趣的活动	616	57.18%	257	63.08%	873	58.80%
C. 有时参加，基本都不是自愿的	218	20.25%	71	17.39%	289	19.47%
D. 不参加，觉得没什么意义	100	9.30%	25	6.23%	126	8.46%
合 计	1077		408		1485	

### 2.7 目前困惑学习的主要问题：

选 项	本部		滨江		全校	
	人次	比例	人次	比例	人次	比例
A. 个人适应能力原因，跟不上大学上课节奏预习的习惯	130	11.92%	55	13.16%	185	12.26%
B. 个人性格原因，融入不了周围环境	101	9.22%	33	7.95%	134	8.87%
C. 课程学习压力大，心理负担沉重	166	15.24%	89	21.23%	255	16.90%
D. 自我控制力原因，难以形成良好学习习惯	579	53.14%	191	45.62%	770	51.06%

选 项	本部		滨江		全校	
	人次	比例	人次	比例	人次	比例
E. 学校教师教学水平参差不齐, 不能提起学习兴趣	114	10.50%	50	12.04%	165	10.93%
合 计	1090		419		1509	

### 2.8 复习的习惯:

选 项	本部		滨江		全校	
	人次	比例	人次	比例	人次	比例
A. 专业相关课程每次课前预习	71	6.69%	25	6.19%	96	6.55%
B. 专业相关课程每门课一半以上课前预习	114	10.76%	47	11.57%	161	10.99%
C. 课程学习压力大, 心理负担沉重	134	12.63%	66	16.16%	200	13.61%
D. 自我控制力原因, 难以形成良好学习习惯	483	45.51%	174	42.61%	657	44.70%
E. 从不预习	259	24.44%	96	23.47%	355	24.17%
合 计	1061		409		1470	

### 2.9 复习的习惯:

选 项	本部		滨江		全校	
	人次	比例	人次	比例	人次	比例
A. 每天复习	57	5.26%	27	6.69%	84	5.65%
B. 每周复习	284	26.33%	93	22.86%	377	25.38%
C. 考试前才复习	658	60.98%	258	63.18%	916	61.58%
D. 老师有要求就会复习	72	6.65%	17	4.08%	88	5.95%
E. 从不复习	8	0.74%	13	3.19%	21	1.41%
合 计	1079		408		1487	

### 2.10 对于不清楚的知识点所采取的措施:

选 项	本部		滨江		全校	
	人次	比例	人次	比例	人次	比例
A. 问老师或同学	532	45.94%	181	43.90%	713	45.41%
B. 通过老师提供的网络教学平台自学	157	13.52%	64	15.59%	221	14.07%
C. 买教辅资料	74	6.36%	34	8.26%	108	6.86%
D. 查阅书本知识	396	34.18%	133	32.25%	529	33.67%
合 计	1158		412		1570	

### 2.11 你周围的学习氛围:

选 项	本部		滨江		全校	
	人次	比例	人次	比例	人次	比例

选 项	本部		滨江		全校	
	人次	比例	人次	比例	人次	比例
A. 课余时间看书学习氛围浓厚	205	18.97%	79	19.31%	284	19.06%
B. 课余时间看书学习氛围一般	413	38.16%	187	45.64%	599	40.22%
C. 仅在完成作业的时候认真学习	291	26.92%	87	21.23%	378	25.36%
D. 有作业的时候还是较为懒散	130	12.01%	33	8.00%	163	10.91%
E. 除考试周外, 寝室内几乎无人学习	43	3.93%	24	5.83%	66	4.45%
合 计	1081		409		1490	

### 3. 学习纪律情况

本模块涉及学生的学习纪律情况共有 9 个问题。

#### 3.1 早餐带进教室的情况:

选 项	本部		滨江		全校	
	人次	比例	人次	比例	人次	比例
A. 每周 2 次以上	198	18.37%	102	24.47%	300	20.07%
B. 每月 3 次以上	105	9.73%	62	14.86%	167	11.16%
C. 每月 1-3 次	165	15.28%	75	17.88%	239	16.01%
D. 每学期 1-3 次	191	17.73%	62	14.94%	253	16.95%
E. 从不	419	38.89%	116	27.85%	535	35.80%
合 计	1077		418		1495	

#### 3.2 平均每学期迟到或旷课的次数:

选 项	本部		滨江		全校	
	人次	比例	人次	比例	人次	比例
A. 5 次以下	1014	94.36%	366	90.02%	1381	93.17%
B. 5—10 次	44	4.05%	30	7.28%	73	4.94%
C. 10—20 次	7	0.65%	9	2.13%	16	1.06%
D. 20 次以上	10	0.91%	2	0.57%	12	0.82%
合 计	1075		407		1482	

#### 3.3 迟到或旷课的原因:

选 项	本部		滨江		全校	
	人次	比例	人次	比例	人次	比例
A. 对学习没有兴趣	25	2.34%	14	3.39%	39	2.63%
B. 对该课程没有兴趣	183	17.27%	77	18.22%	260	17.54%
C. 不喜欢老师的授课方式	89	8.40%	39	9.16%	128	8.62%
D. 社团、组织的工作	246	23.17%	93	22.00%	338	22.84%
E. 沉溺于网络、游戏	11	1.04%	4	1.01%	15	1.03%
F. 个人不良习惯	181	17.04%	51	12.01%	231	15.61%

选 项	本部		滨江		全校	
	人次	比例	人次	比例	人次	比例
G. 从未迟到或旷课	326	30.73%	144	34.20%	470	31.72%
合 计	1060		421		1481	

### 3.4 对于同学旷课，你的态度是：

选 项	本部		滨江		全校	
	人次	比例	人次	比例	人次	比例
A. 以学业为重，绝对不能旷课	171	15.29%	45	10.80%	216	14.08%
B. 如果有重要的事，偶尔旷课也情有可原	643	57.54%	233	56.12%	876	57.16%
C. 旷课与否并不重要，不影响学习就行	209	18.70%	103	24.74%	312	20.34%
D. 无所谓	94	8.42%	35	8.33%	129	8.40%
合 计	1118		415		1533	

### 3.5 你认为老师在上课时点名或查课是否有必要：

选 项	本部		滨江		全校	
	人次	比例	人次	比例	人次	比例
A. 很有必要	111	10.35%	37	8.96%	148	9.96%
B. 能起到一定促进作用	575	53.39%	230	56.00%	805	54.11%
C. 没必要	287	26.61%	114	27.76%	401	26.93%
D. 无所谓	104	9.65%	30	7.28%	134	9.00%
合 计	1077		411		1488	

### 3.6 你的课堂上，老师点名的频率为每学期：

选 项	本部		滨江		全校	
	人次	比例	人次	比例	人次	比例
A. 每堂课点名	75	7.01%	29	7.11%	105	7.04%
B. 有规律地点名，基本每月1次	134	12.42%	76	18.60%	210	14.13%
C. 偶尔抽查点名，每学期1-3次	826	76.76%	295	72.02%	1121	75.45%
D. 从不点名	41	3.81%	9	2.27%	50	3.39%
合 计	1076		410		1486	

### 3.7 课堂上除了听讲外，是否频繁地使用手机：

选 项	本部		滨江		全校	
	人次	比例	人次	比例	人次	比例
A. 是	552	51.58%	251	61.94%	804	54.43%
B. 否	519	48.42%	155	38.06%	673	45.57%
合 计	1071		406		1477	

**3.8 课堂上利用手机：**

选 项	本部		滨江		全校	
	人次	比例	人次	比例	人次	比例
A. 查询课程相关信息	282	31.37%	107	29.23%	389	30.75%
B. 关注朋友圈、QQ 聊天或玩微信	413	45.99%	173	47.28%	586	46.37%
C. 看小说	126	14.05%	53	14.38%	179	14.15%
D. 玩游戏	77	8.54%	33	9.11%	110	8.70%
合 计	898		366		1264	

**3.9 在过去的考试中有过侥幸作弊行为或想法：**

选 项	本部		滨江		全校	
	人次	比例	人次	比例	人次	比例
A. 想要取得更高的成绩，经常作弊	16	1.46%	4	1.06%	20	1.35%
B. 担心不及格，经常作弊	8	0.74%	11	2.76%	19	1.30%
C. 有过这样的行为，但不多	102	9.46%	35	8.65%	137	9.24%
D. 有过这种想法，但还没有这样的行为	401	37.16%	153	37.58%	553	37.27%
E. 从来没有过这种念头	552	51.22%	203	49.94%	755	50.87%
合 计	1078		406		1484	

**4. 教学管理与效果**

本模块涉及教学管理与教学效果的共有 6 个问题。

**4.1 你的任课老师在上课时是否会用一些教具、视频、案例：**

选 项	本部		滨江		全校	
	人次	比例	人次	比例	人次	比例
A. 几乎每次课都有，且有助于我的理解	614	57.79%	234	57.21%	848	57.63%
B. 一学期 5-10 次	326	30.71%	110	26.89%	436	29.65%
C. 一学期 1-5 次	104	9.79%	57	13.87%	161	10.92%
D. 从不	18	1.67%	8	2.03%	26	1.77%
合 计	1062		409		1471	

**4.2 在你看来，学校及你所在专业所拥有的教学设备如何：**

选 项	本部		滨江		全校	
	人次	比例	人次	比例	人次	比例
A. 满意	248	23.36%	73	18.00%	322	21.87%
B. 一般	603	56.82%	257	62.89%	860	58.50%
C. 不满意	184	17.29%	69	16.92%	253	17.19%
D. 无所谓	27	2.50%	9	2.19%	35	2.41%
合 计	1062		408		1470	



## 4.3 你的任课老师在课后是否会检查学生学习状况的反馈:

选 项	本部		滨江		全校	
	人次	比例	人次	比例	人次	比例
A. 每学期批改作业 5 次以上, 并进行作业点评、讲解	393	36.49%	90	22.18%	482	32.58%
B. 每学期批改作业 5 次以上, 但从不讲解	203	18.87%	64	15.93%	267	18.07%
C. 每学期批改作业 1-5 次, 并进行作业点评、讲解	278	25.87%	118	29.18%	396	26.77%
D. 每学期批改作业 1-5 次, 但从不讲解	158	14.64%	97	23.92%	254	17.17%
E. 从来不布置作业, 也不讲解	44	4.09%	36	8.79%	80	5.37%
合 计	1076	1	404	1	1480	1

## 4.4 老师讲课的进度安排是否合理:

选 项	本部		滨江		全校	
	人次	比例	人次	比例	人次	比例
A. 进度略快, 难以跟上	206	18.92%	54	13.23%	260	17.37%
B. 大体上进度适中	842	77.18%	324	79.60%	1166	77.84%
C. 不合理, 每学期上课时间按排总体不合理	42	3.81%	28	6.92%	70	4.65%
D. 不合理, 每周课程间上课时间按排不合理	1	0.09%	1	0.25%	2	0.13%
合 计	1091		407		1498	

## 4.5 每学期课程安排是否合理:

选 项	本部		滨江		全校	
	人次	比例	人次	比例	人次	比例
A. 基本合理	566	55.25%	208	55.30%	774	55.27%
B. 不合理, 学年间课时不均衡	248	24.20%	78	20.66%	326	23.25%
C. 不合理, 每学期上课时间按排总体不合理	159	15.49%	60	15.91%	218	15.60%
D. 不合理, 每周课程间上课时间按排不合理	52	5.05%	31	8.13%	82	5.88%
合 计	1024		376		1400	

## 4.6 是否经常遇到或听说有监督教学的人员, 如督导员、学生听课督导:

选 项	本部		滨江		全校	
	人次	比例	人次	比例	人次	比例
A. 每学期 5 次以上	158	14.55%	79	19.41%	237	15.88%
B. 每学期 3-5 次	258	23.79%	133	32.67%	391	26.21%
C. 每学期 1-2 次	458	42.28%	145	35.58%	603	40.45%

选 项	本部		滨江		全校	
	人次	比例	人次	比例	人次	比例
D. 基本没有	210	19.38%	50	12.34%	260	17.46%
合 计	1084		407		1491	

## 5. 学习环境与建议

本模块涉及学习与环境与建议的共有 10 个问题。

### 5.1 上课时，你身边同学听课状态如何：

选 项	本部		滨江		全校	
	人次	比例	人次	比例	人次	比例
A. 普遍较为认真，课堂氛围较好	399	36.84%	135	32.65%	534	35.69%
B. 课堂氛围较差，上网等现象较严重	151	13.90%	52	12.52%	202	13.52%
C. 一般，因人而异	313	28.83%	132	31.97%	444	29.70%
D. 因“课”而异	221	20.40%	94	22.86%	315	21.08%
合 计	1084		412		1496	

### 5.2 在什么课程上，最容易开小差：

选 项	本部		滨江		全校	
	人次	比例	人次	比例	人次	比例
A. 我从不干任何与课堂无关的事	109	8.96%	31	7.29%	140	8.53%
B. 对于课程内容不感兴趣的课	334	27.55%	124	29.42%	459	28.03%
C. 课程太难而听不懂的课	224	18.45%	59	13.97%	283	17.29%
D. 老师授课方式不够吸引自己的课	290	23.88%	96	22.61%	386	23.55%
E. 公共选修课、大类必修课	215	17.72%	95	22.51%	310	18.96%
F. 绩点较少，认为不太重要的课	42	3.46%	18	4.20%	60	3.65%
合 计	1214		423		1637	

### 5.3 你认为下列哪项最能让你提升上课的状态：

选 项	本部		滨江		全校	
	人次	比例	人次	比例	人次	比例
A. 重要的专业课	222	17.86%	102	23.40%	324	19.30%
B. 有兴趣的课程	439	35.37%	127	29.08%	566	33.73%
C. 上课方式有吸引力的老师授课	452	36.36%	161	36.90%	613	36.50%
D. 上课要提问计分入成绩	80	6.42%	26	5.91%	106	6.29%
E. 挂科率较高的课程	50	4.01%	21	4.72%	70	4.19%
合 计	1242		437		1679	

## 5.4 你的任课老师上课时是否会关注学生上课状况：

选 项	本部		滨江		全校	
	人次	比例	人次	比例	人次	比例
A. 每次课下台巡视、与学生提问交流	331	30.25%	104	25.32%	434	28.91%
B. 会对学生进行抽查提问	643	58.85%	251	61.27%	894	59.51%
C. 只站在讲台上讲课	119	10.93%	55	13.41%	174	11.60%
合 计	1093		410		1503	

## 5.5 你的任课老师是否在课堂内与学生进行互动：

选 项	本部		滨江		全校	
	人次	比例	人次	比例	人次	比例
A. 几乎每次课都互动，且形式多样	505	45.98%	125	30.81%	630	41.88%
B. 5-10次每学期	330	30.03%	160	39.39%	490	32.56%
C. 1-5次每学期	220	20.03%	107	26.30%	327	21.73%
D. 从不	43	3.95%	14	3.49%	58	3.83%
合 计	1098		407		1505	

## 5.6 你对课堂老师进行的互动持什么态度：

选 项	本部		滨江		全校	
	人次	比例	人次	比例	人次	比例
A. 支持，丰富了课堂内容，提高听课效率	735	68.24%	291	71.26%	1026	69.07%
B. 反对，过多课堂互动，影响上课进度	77	7.13%	26	6.40%	103	6.93%
C. 反对，课堂互动让气氛紧张，影响了我的听课效率	134	12.45%	38	9.26%	172	11.57%
D. 无所谓，对我没什么影响	131	12.18%	53	13.08%	185	12.43%
合 计	1077		408		1485	

## 5.7 当老师的课堂教学不吸引你时，你的态度是：

选 项	本部		滨江		全校	
	人次	比例	人次	比例	人次	比例
A. 加倍集中精力，努力老师思路保持一致	350	31.16%	90	21.30%	440	28.47%
B. 放弃跟随老师的步伐，选择玩手机等	191	16.99%	86	20.46%	277	17.93%
C. 心不在焉，随便做做笔记	396	35.19%	177	42.03%	572	37.05%
D. 干脆不理，自学或看其他书籍	181	16.09%	67	15.91%	248	16.04%
E. 选择旷课	6	0.53%	1	0.30%	7	0.47%
合 计	1124		421		1545	

## 5.8 你认为影响学风的最主要问题是：

选 项	本部		滨江		全校	
	人次	比例	人次	比例	人次	比例
A. 缺乏学习动力，认为学习没有意义	589	28.12%	215	30.74%	804	28.77%
B. 没有较好的学习、学术氛围	674	32.17%	199	28.45%	873	31.24%
C. 过于放养，平时管理不严	407	19.41%	118	16.83%	524	18.77%
D. 学校学习纪律差，对违纪违规处罚不严	159	7.61%	47	6.67%	206	7.38%
E. 考前突击就能顺利通过考试，缺乏过程评价	266	12.69%	121	17.31%	387	13.84%
合 计	2095		699		2794	

## 5.9 你觉得哪些方式能够有效地改善学风：

选 项	本部		滨江		全校	
	人次	比例	人次	比例	人次	比例
A. 加强师资队伍建设和提高教师上课水平，必修课可公选	729	28.33%	244	26.91%	973	27.96%
B. 加强学生管理，严肃课堂纪律和考勤	407	15.84%	137	15.11%	545	15.65%
C. 组织课外科研竞赛、兴趣小组等	490	19.04%	164	18.07%	654	18.79%
D. 加强学术交流，通过各种宣讲、讲座、比赛的宣传，来营造校园文化氛围	478	18.57%	175	19.27%	653	18.75%
E. 改善学校的硬件设施，提供更好的学习条件和环境	469	18.23%	187	20.63%	656	18.85%
合 计	2572		908		3480	

## 5.10 你觉得下列哪些现象应最先解决：

选 项	本部		滨江		全校	
	人次	比例	人次	比例	人次	比例
A. 考试作弊	527	40.78%	224	47.59%	751	42.60%
B. 作业抄袭	88	6.77%	35	7.45%	123	6.95%
C. 旷课、迟到和早退	333	25.81%	106	22.55%	439	24.94%
D. 带早餐进教室	157	12.18%	35	7.52%	193	10.94%
E. 课堂上做一些与课程学习无关的事	187	14.48%	70	14.89%	257	14.59%
合 计	1292		470		1762	

## 三、主要问题及建议

1. **学习方面。**有 14%左右的学生对自己所学专业的培养目标、定位和课程设置情况不了解；30%左右的学生对于大学阶段的学习没有进行规划；发展目标不

明确的占20%多；课余用于学习的时间安排比较少；参与第二课堂的积极性不高，有的是处于被动参与状态；因自我控制力等原因，难以形成良好学习习惯，不能提起学习兴趣或养成良好的学习习惯（如平时的预习、复习等）的达到60%多。

**改进建议：**所在学院应加强对学生的专业认知教育和学业规划的指导，通过专业导论课、学生座谈会、网络媒体等多途径，加大人才培养方案的宣讲，让学生了解自己所学专业的基本情况与发展前景，培养学生的专业兴趣和良好的学习习惯，提升学生对专业的热爱度和学习热忱。

**2. 学习纪律方面。**带早餐带进教室、上课时玩手机（主要用于关注朋友圈、QQ聊天或玩微信等）、上课迟到或旷课等情况普遍存在，其原因主要表现为对学业、课程或老师的授课方式不感兴趣；同时10%的学生有过考试作弊行为，曾经有过作弊想法的达37%，其原因主要表现为部分考场监考不严，学生心存侥幸心理，以及部分课程考试题目侧重于单纯性记忆考量，缺乏开放型试题的设计。

**改进建议：**加强学风建设的管理，充分发挥教学督导和学生辅导员、学生教管委的作用，将学风建设督查常态化；加强优秀学风建设班级的宣传与推广，正向引导学生自觉遵守校纪校规，营造良好校园学习氛围；加强考试管理，通过标准化考场的启用，引导学生诚信考试；加强对试卷命题的管理，严把试卷质量关，对于试卷分析不合理的课程，予以通报批评。

**3. 教学管理与效果方面。**有17%的学生对专业拥有的教学设备不满意；20%左右的学生认为老师讲课的进度安排不太合理；45%左右的学生认为学期课程安排不合理。

**改进建议：**学院应针对课程的教学需要，及时提出教学设备添置或教学条件优化需求；学校后勤等部门应及时对学院提请需求进行论证，合理统筹规划学校各类资源，搭建共享平台，提高资源利用率；授课老师应根据课程特点，通过集体备课等方式，提高教学技能，掌握好合理的教学进度；各学院应加大教学的促进力度，引导教师将精力投入教学，使教师热心于开展教学研究，整合教学内容，改进教学方法，调动学生的学习积极性。

**4. 学习环境与建议方面。**缺乏学习动力、认为学习没有意义，没有较好的学习、学术氛围是影响学风的主要问题。

**改进建议：**学校应进一步加强师资队伍建设，充分发挥教师发展中心的作用，内培外引，提高教师教学能力；积极探索，提升改造现有资源，为学生创设更好

的学习环境；进一步营造校园第二课堂文化氛围，通过举办讲座、组织各类竞赛等形式，引导学生综合能力的提升；进一步加强学生管理，严肃课堂纪律和考勤，着力解决好考试作弊、旷课、迟到、早退以及带早餐进教室等现象。