**附件1**

**2016年教师教学技能竞赛决赛排序**

|  |
| --- |
|  |
| 序号 | 所在单位 | 参赛选手 | 课程名称 |
| 1 | 医学技术学院 | 苏 俊 | 诊断听力学 |
| 2 | 第一临床医学院 | 杨 莉 | 西医内科学 |
| 3 | 第二临床医学院 | 田 军 | 儿科学 |
| 4 | 基础医学院 | 宋 歌 | 方剂学 |
| 5 | 第一临床医学院 | 应敏丽 | 中医妇科学 |
| 6 | 基础医学院 | 刘晓谷 | 中医诊断学 |
| 7 | 基础医学院 | 陈 娟 | 生物化学 |
| 8 | 医学技术学院 | 张 婷 | 空气理化检验 |
| 9 | 人文社会科学学院 | 袁慧玲 | 大学英语 |

**附件2**

**教师综合素质测试题目**

1.你如何理解人才培养“以德为先，能力为重，全面发展”这一要求，你在教学过程中如何落实？

2.你在教学过程中是如何考虑为实现专业培养目标服务的？

3.课程教学目标除了知识、能力目标外，还有“人格情感目标”，你这门课程所设定的人格情感目标是什么？如何实现？

4.“教是为了不教”，培养学生自主学习能力是当今课程教学改革的主要目标，什么是“自主学习”？你在教学中如何培养学生的自主学习能力？

5.如何理解批判性思维？你在课程教学中是怎样培养学生的批判性思维能力的？

6.你是如何理解以学生为中心的？你是如何把以学生为中心这一理念落实在课堂中的？

7.你在本课程教学中采用的教学方法有哪些? 决定你本堂课教学方法采用的主要考量因素有哪些？

8.中医思维有哪些特点？你是怎样理解的？你在课程设计中是如何实现中医思维培养的？

9. 你认为教学互动有哪些方式？如何在教学互动中体现以学生为中心的教育教学理念？

10.你对提高课程互动效果一般采取什么样的方法？你是怎样看待学生对提问大多齐声回答这样“热闹的课堂”的？

11.你在课程教学设计中如何进行学情分析,学情分析对教学方法和手段的选用有什么帮助，请举例说明?

12.什么是形成性评价？你是如何理解并进行形成性评价的？

13.你对PBL教学如何认识？你在教学中是如何运用PBL教学的？

14. 你认为以学生发展能力为指向的考核与评价要求如何体现在期末考试试卷当中？请举例题说明。

15.如何界定课程教学内容的重点和难点？你是如何处理教学内容的重点和难点的？

16.开放性试题与封闭性试题各自所要达到的考核目的是什么？各出一个例题予以说明。

17.你认为要讲好一门课，都应做好哪些准备工作？

18.你认为青年教师应该首先打好哪些基本功？

19.你认为应该从哪些方面进行教学设计？教学设计的意义是什么？

20.你如何认识中医药课程中运用“M00Cs”、“翻转课堂”等现代教学手段和方法？这些现代教育手段和方法将会对传统教学方式带来何种影响？你如何应对？