

浙江中醫藥大學



教學質控簡報

第 83 期

——2016-2017 學年第二學期期中教學檢查情況通報

目 录

一、总体情况.....	2
二、各学院（部）期中教学检查情况.....	3
第一临床医学院.....	3
第二临床医学院.....	4
第三临床医学院.....	6
基础医学院.....	8
口腔医学院.....	9
药学院.....	11
护理学院.....	13
医学技术学院.....	15
生命科学学院.....	16
人文社会科学学院.....	19
体育部.....	20

2016-2017 学年第二学期期中教学检查情况通报

根据本学期教学工作安排,结合“本科教学工作审核评估”的要求,学校于4月24日-5月5日开展本学期期中教学检查。本次检查以学院(部)自查和学校检查相结合的方式进行,学院主要对教师遵守教学基本工作规范、教学文档、教学进度、教学效果,以“教学核心环节质量提升”为主题的教研活动,学院(部)领导和督导组听课,以及学生上课出勤、学习纪律和学习效果等情况进行自查;学校主要采取随堂听课,抽查试卷、教学大纲、毕业设计(论文)、毕业考试等相关教学资料,走访基层教学组织,访谈教师,召开学生座谈会等方式,重点检查教风学风建设、基层教学组织教学档案规范、教育教学意见建议收集等学院二级管理工作开展情况;同时召开教学工作学生座谈会,以了解学生对学校本科教学工作的意见和意义。为了让广大教师和学生及时了解我校本学期教学运行情况,现将期中教学工作检查情况通报如下:

一、总体情况

1. 全校 11 个教学单位均按学校要求制订期中教学检查计划,落实并积极开展期中教学检查的各项工作。各教学单位均能客观地反映本单位的教学运行情况,并针对存在的问题采取积极有效措施。

2. 学校整体教学运行正常有序,教学效果良好。各学院围绕“本科教学工作审核评估”工作,结合年度教学工作目标考核,积极开展主题明确内容丰富的各项教研活动,召开师生座谈会,举办相关学术讲座、技能培训,开展教学技能比赛,加强对新教师的培养并实施导师制。

3. 重视教学规范,提升教学质量。检查期间,各学院均积极开展院领导、基层教学组织负责人等的集中听课工作,共听课 1732 学时,其中 11 个教学单位的领导共听课 456 学时、基层教学组织负责人共听课 1028 学时、学院督导和教师互听 248 学时。

4. 教务处通过学生教学管理委员会征集学生对教学工作的意见与建议,在梳理意见和建议基础上,召开学生座谈会,对部分存在的问题和建议进行面对面的交流和解决。

5. 通过本次期中教学检查也发现了一些问题，现将主要问题整理汇总如下：

(1) 教师方面：临床医学院的教师承担教学、医疗、科研等各项工作，对教学的准备和投入有些不足。青年教师的授课技巧有待进一步提高。部分老师教学方式单一，缺乏现代教育技术方面的理论与实践指导，课件更新不够及时；上课的生动性和互动性不足。部分临床见习的带教效果有待进一步提高。

(2) 学生方面：学生的学习纪律及风气有所改善，但仍存在上课期间学习主动性不高，注意力不集中，不能积极回答老师提问，未能按时完成作业，迟到、缺课、上课玩手机等现象；部分学生习惯于灌输式教学，对于一些推广主动学习的教学改革积极性不高，对新的教学方式难以适应；自主学习意识及自主学习能力需要进一步提高；学习态度、自主学习能力、创新能力较为薄弱，学习动力不足等不良现象。

(3) 教学保障：部分教学实验经费不足、实验器材和教具不足、仪器设备老化陈旧破损等影响教学质量；部分教室多媒体设备老化严重，影响教学正常进行；个别教室呼叫系统、音响设备及投影设备效果差，影响授课质量。实践教学及课后练习场地太小。体育室内教学场地紧张，有的项目雨天上课无法保证。

二、各学院（部）期中教学检查情况

第一临床医学院

学院召开教学工作会议 2 次，学生座谈会 4 次；学院领导听课共 30 学时；学院共有 11 个基层教学组织，负责人共听课 105 学时；学院 3 名教学督导员平均每周听课 3 学时。学院按计划安排学生实习并检查。

一、整体情况

1. **教学运行**：召开 2 次教学例会，布置工作；开学后学院严格执行教学计划，执行教学计划良好。

2. **教研活动**：每月开展 2 次以“课堂教学质量”为主题的教研活动，其中集体备课每月 1 次；尤其针对本学期进行校内专业审核评估，各基层教学组织按照学校学院统一布置开展各项教研活动。组织开展学院领导听课周，学院领导每人安排 2 学时听课。继续实行授课短信提醒制度，本学期没有发生误课现象。开展基层教学组织检查活动，并接受了学校和学院各级领导、专家的检查，针对存在的问题进行了整改。组织开展“如何提高试卷质量”的专题讲座，培训人数 39

人。

3. 教师授课：安排教授、副教授为本科生授课。严格要求教师按照学校上课时间表进行教学活动，严查误课、私自调课、提早下课等现象。

4. 青年教师培养举措：中青年教师积极参加学校授课比赛，通过比赛，提高了教学水平。

5. 师生座谈会：学生学习情况正常；部分课程学生上课有迟到、缺课现象。安排毕业考试、毕业实习、教学见习等工作。首届实习生技能大赛获得团体第一名（一等奖）。57 名学生参加了校第七届中医技能大赛；125 名学生参加了全国中医技能大赛选拔赛。45 名何任班同学组建了《论文指导团队》。

6. 教学建设与教学改革：校级教学团队内科临床基础教学团队参加了学校汇报。有 2 门课程申报了第二批省精品在线开放课程；新专业教学计划制定，并通过学院教授委员会。

7. 实验室建设：目前正在建设新的技能中心。

二、主要问题

1. 教学任务偏多，临床教师工作忙。
2. 教师业绩考核等级需要正式文件（包括 A、B、C 等级）。
3. 教学大纲的制定和教材不匹配，影响教学工作。
4. 国际教育学院的几名学生插入本科班级，严重影响了教学秩序。

三、整改方案和落实情况

1. 在医教一体化相关文件指导下，教师对课堂授课工作重视程度有所提高，但是对教学相关的其他工作重视程度明显下降，如教学大纲、课程建设等，而且在大量临床工作下，老师普遍反映没有时间和精力从事教学相关的事务。学院将在听取广大教师的意见和建议基础上，进一步沟通、协调，制定具体举措约束、激励教师切实做好医教一体化。

2. 学院根据要求着力做好大纲的修订和微调工作，以满足教学需求。

第二临床医学院

学院召开教学工作会议 3 次，学生座谈会 8 次；学院领导听课共 74 学时；共有 11 个基层教学组织，负责人共听课 471 学时；学院 1 名教学督导员平均每周听课 2 学时。学院按计划安排学生实习并检查。

一、整体情况

1. 计划制定:学院对期中教学检查工作布置,各个基层教学组织根据检查要求,认真开展基层教学组织内的教师座谈会、学生座谈会,及时了解教师与学生的需求,并针对问题进行及时的改进。同时根据学校今年本科审核性评估的要求,对本学期开设的所有课程和教学环节进行检查,特别对教学大纲和近 2 年的试卷进行细致的检查整改。

2. 检查方式:学院积极采取三级听课制,院领导、基层教学组织负责人及教师能积极参与听课,同时运用教学督导、临床教学检查、学评教、召开教师和学生座谈会等方式进行工作检查,广泛获取各类信息。在检查的过程中,学院要求在听课的过程中对教师的授课情况进行及时的反馈。同时将学校教学督导的反馈信息,及时转达给基层教学组织及授课教师,促进基层教学组织整体授课水平的提升。本学期为了保证老师的授课质量,学院教学秘书、教务员深入课堂进行听课。在见习的过程中也增加了学生反馈的工作,保证实习见习工作的顺利开展

3. 基层教学组织与实验室情况:各基层教学组织对教学计划和教学进度执行情况自查。通过开展新教师试讲、组织教师技能竞赛、开展基层教学组织活动与学生座谈会等提升教师授课的水平。实验室及时做好各项登记工作,并对实践课的开展进行了督导检查。同时,学院做好实验室的开放工作,组织参与临床技能比赛的同学及想提升临床技能的学生在教师的指导下进行临床技能的学习。学院还针对本科教学工作审核评估的要求,对各基层教学组织及教学合作单位进行资料的整理与数据的统计。

4. 教学运行:学院领导、学院教学督导和各基层教学组织负责人及时通过随机听课了解授课教师教学效果、教学质量及学生课堂纪律、学习态度、学习风气等情况。学院对各基层教学组织及教学科室的教学运行、资料、活动情况进行不定时的督查和检查,并要求相关科室对存在的问题进行及时的整改落实,并进行再督查。

5. 教学建设与教学改革:学院重视开展课堂教学的创新,本学期继续完善《临床思维训练》课程,PBL 教学组共自主开发案例 13 个。本学年本部内科、外科、妇科课程继续做好床边教学工作,省人民医院、杭州市第一人民医院成为床边教学医院,衢州市人民医院继续承担为我院全科医学方向学生的床边教学任务。学院还积极组织教师参加思政类教改课题的申报工作。《妇产科学》课程获得第二

批省精品在线开放课程。

6. 青年教师培养举措：基层教学组织积极开展对青年教师进行带教、试讲、学习等培养，并由学院领导、教学督导、基层教学组织负责人以及高年资教师对青年教师的教学工作进行指导。学院充分利用学校教师发展中心的平台，督促青年教师多学习、多研究，提升教学水平与质量。学院组织新授课教师积极参与到学校组织的各类教学培训中，提升教学能力。同时学院组织了第二届教师技能大赛，以提升教师的授课能力及水平。

7. 教师座谈会、学生座谈会情况：学院召开由附属二院、省人民医院、萧山人民医院、市一医院等教学单位的教学骨干及一线教师参加的教师座谈会，对本学期的教学工作及今后学院需要改进发展的方向进行了积极的交流和探讨。各基层教学组织分别召开学生座谈会，对学生所提出的疑问进行了答疑，并整理落实后进一步反馈。

二、主要问题

1. 个别老师的 PPT 制作还欠规范，导致学生上课看不清。
2. 教室的扩音设备声音太轻，个别声音轻的老师比较困难。
3. 学生反映见习的时间太早。
4. 预防医学的学生反映个别老师授课不够生动、互动少。
5. 希望青年教师能多参加教师培训，提升教学水平。

三、整改方案和落实情况

1. 已下发制作 PPT 的模板，同时建议相关老师参加培训。
2. 建议学生可以在课前帮助老师借扩音器。
3. 见习时间为了避免早高峰而调整。
4. 建议个基层教学组织派遣年资高，上课水平高的老师参加授课
5. 将结合学校教师发展中心，开展组织培训。

第三临床医学院

学院召开教学工作会议 2 次，学生座谈会 1 次；学院领导听课共 10 学时；5 个基层教学组织，负责人共听课 73 学时；学院 1 名教学督导员平均每周听课 6.64 学时；学院按计划安排学生实习并检查。

一、整体情况

学院定期召开学院教学工作例会对学校及学院督导近期课堂教学检查情况、试卷抽查情况等反馈，并对存在的问题展开讨论并商议解决办法。召开学校专业审核性评估专题会议，各部门、基层教学组织和各科室积极进行专业评估的材料梳理。

1. 专业审核性评估：为迎接教育部的审核性评估，学院在经过近半年的准备下，迎接了校内的评估检查，针对试卷、教学大纲及教学计划调整等方面存在的问题制定了整改方案，并已开展整改；在校内教务处专家的检查指导下，细化了试卷及大纲存在问题的整改方案，目前学院在二轮整改阶段。

2. 专业建设：省“十三五”优势专业《针灸推拿学》及省“十三五”特色专业《康复治疗学》已完成校内专业建设任务书的撰写。全国中医药联盟慕课《推拿养生保健学》上线，学生已进行线上及线下的选课及学习；浙江省第二批精品在线课程成功申报 1 门，同时第一批精品在线课程已进行第二轮开课，目前选课学生有 300 余人。

3. 教学改革：开展教育厅及校级各类教学研究课题的结题申报工作，目前申请结题的项目有 2 项，省厅课堂教育教学改革项目 1 项、校级重大招标项目 1 项。

4. 召开座谈会：学院召开学生座谈会和教师座谈会和教师座谈会。老师座谈会反应的问题：(1)有部分班级仍存在吃早餐及上课迟到现象；(2)因学生活动，课堂学生请假现象较多，建议学生活动安排在周三下午，不要耽误学生课堂学习；(3)在考教分离的要求下，建议购买试题题库；(4)个别教室多媒体建议维修。学生座谈会反应的问题：(1)实习期间动手机会少；(2)临床康复学、药理学及西医诊断学课程的理论课授课教师过多，教师间又缺乏沟通，导致课程教学缺乏连贯性。

二、主要问题

1. 国际化专业的推进工作，招生宣传需要进一步加大，并研究招生对策。
2. 专任教师人数有限，部分教师为临床医生，教学经验及教学精力的投入不足。
3. 按照新版教学计划的要求，如何做到更全面覆盖和满足学生所需的课程教学需求。

三、整改方案和落实情况

1. 积极落实本科专业校内自评估专家反馈意见，对近 3 个学期的试卷及教学大纲进行全面整改。

2. 康复治疗学专业师资严重不足,目前正在积极引进康复基层教学组织负责人及专任教师。

基础医学院

学院召开教学工作会议 8 次,学生座谈会 1 次;学院领导听课共 29 学时;共有 12 个基层教学组织,负责人共听课 73 学时;学院教学督导员 1 名,听课 18 学时;学院按计划安排学生实习并检查。

一、整体情况

1. 制定计划:学院针对期中教学检查制定了计划安排表,成立了教学院长为组长的期中教学检查小组,负责组织实施期中教学检查工作。

2. 检查方式:学院以基层教学组织为单位,基层教学组织负责人具体负责组织检查授课教师教学进度、教学文档和召开学生座谈会;学院领导随机听课,并根据学校开展教学大纲、试卷自查专项工作要求,对基层教学基层组织进行走访,将院校两级的检查结果进行逐一反馈,要求各基层教学组织根据《课程大纲自查表》和《试卷质量自查表》,对本基层教学组织承担课程进行认真整改,做到举一反三,强化教学常规管理,提升教学质量。

3. 基层教学组织和实验室基本情况:学院现有 12 个基层教学组织和 3 个实验教学中心,均按教学日历开展教学工作,教学秩序正常,教学运行情况良好。各基层教学组织积极配合教学任务的落实,协调滨文、富春实验安排。在下学期大班选课教师时间安排上,各基层教学组织通力合作,在最短的时间内完成教务处下达的任务。在期中教学检查期间,各基层教学组织都集中组织了试卷、大纲自查工作,统一教师思想,充分发动教师投入教学、投入教学管理,共同做好迎评促建的各项工

4. 青年教师培养举措:为进一步提升学院青年教师教学能力,促进青年教师学习交流,积极动员青年教师参加教师教学技能竞赛,并要求基层教学组织积极开展试讲、听课等形式对参赛教师进行指导。共推荐 10 位青年教师参赛,6 位教师进入决赛。

5. 教学建设和教学改革方面:学院成立教学大纲、试卷检查小组,结合院校两级检查情况,制订切实可行的更改计划,起草制定《基础医学院试卷、大纲检查结果奖惩办法》,加强基层教学组织管理,有效保证专业评估工作的顺利进行。

为充分发挥专业课程育人功能，调动我院教师积极开展“课程思政”教育教学改革的探索，学院拟设立教育教学改革研究（专业课程思政化）专项，并择优推荐校级专项。

二、主要问题

1. 在院校两级教学大纲和试卷检查工作中，暴露出卷面质量、试卷评阅、成绩评定和试卷管理等方面存在不同程度的问题。

2. 学生对西医基础课程兴趣增强，希望增加课程案例讨论内容。

三、整改方案和落实情况

1. 学院层面上，院领导逐个走访基层教学组织，并起草制定《基础医学院试卷、大纲检查结果奖惩办法》，加强基层教学组织管理，有效保证专业评估工作的顺利进行。基层教学组织召开工作例会，第一时间把教务处和学院意见反馈给相关教师本人，对存在的问题进行全面整改。

2. 进一步组织相关基层教学组织对小班讨论课程加强设计，同时对病例案例分析进一步优化、精简。

口腔医学院

学院召开教学工作会议 2 次，学生座谈会 1 次；学院领导听课共 14 学时；共有 5 个基层教学组织，负责人共听课 41 学时；学院 1 名教学督导员平均每周听课 2 学时；学院按计划安排学生实习并检查。

一、整体情况

1. 学院组织召开两次教学工作会议，分别针对校内专业评估、试卷大纲整改和省精品课程建设展开讨论。针对专家指出的问题，进一步完善教学各项工作。完成试卷、大纲的自查和第一轮修改，并在教务处检查后进行第二轮修改。

2. 根据教务处工作布置，完成教学任务设定、教学日历安排，本学期没有教学计划需要微调。

3. 教学运行秩序井然，教学情况运行良好。任课教师均准备好教学大纲和教案，能运用多媒体、案例和 PBL 等多种方式开展教学，同时利用 BB 平台和微信平台作为教学的补充。

4. 教学内容丰富，信息量较大，教师备课充分，能把教学授课和临床最新进展充分结合，并融入到实践中去。实验操作增加临床操作类的项目，更贴合口腔

医学的发展。

5. 完成省精品在线开放课程《美丽从齿开始》的申报工作，计划于 5 月份完成视频拍摄，9 月前在线开放课程。

6. 顺利完成各类缓考、补考、毕业考考试，并完成阅卷和试卷装订工作；顺利开展 2013 级口腔医学专业期末提前考试安排。6 月初进行口腔医学 13 级学生实习前培训工作。

7. 组织召开学生座谈会，了解学生对教师课堂教学，教学安排和管理的反馈和意见。目前通过学生问卷、座谈会、授课教师反馈等途径，评估教学效果和教学质量。

8. 《口腔正畸学实践》在教学中运用 PBL 教学模式，让学生在文献、资料的查阅中发现问题、分析问题、解决问题，锻炼了学生的团队合作、资料归纳、幻灯制作、课堂演讲等多方面的能力，受到学生的好评。《口腔修复学》采用翻转课堂的模式，让学生在自学中发现问题，并上课讨论，取得了良好效果，深受学生好评。

9. 附属口腔门诊部日常诊疗工作开展顺利，门诊部承担了大部分专业课见习的任务，学生普遍反映交通便利、节省时间、见习环境改善。

10. 逐步完善口腔医学院网站建设工作。

二、主要问题

1. 个别教师上课欠缺生动性和互动交流的环节。部分教师授课形式比较单一，多媒体课件中文字过多，图片过少，不利于理解和记忆。

2. 个别学生上课迟到，不能积极回答老师提问，未能按时完成作业。

3. 学生反映有些老师上课进程偏快，学生对有些内容难以理解。

4. 口腔专业实践课程学生操作时间不足，无法在规定课时内完成指定内容，动手机会不够。

5. 学生建议理论课中以临床的实际病例为切入点，讲解治疗策略和方法，避免单纯的理论介绍，脱离临床实践。

6. 临床见习安排时数偏少。

7. 部分实验室的多媒体教学设备存在老化现象，影响教学效果，需要更新。

8. 专任教师不足，尤其是口腔修复学等专业。

9. 三个班的同学在一起上课，教室较大，后排的同学听课效果有影响。

三、整改方案和落实情况

1. 进一步落实各基层教学组织负责人听课制度，并将授课意见反馈给教师，要求口腔专科课程课件制作紧密结合临床，增加病例照片，建议教师上课注重生动性和互动性，增加提问、互动、交流的环节，启发、引导学生独立思考和解决问题。

2. 根据学生座谈会提出的意见建议，学院将采取课前推荐学生相关内容的参考教材，在课前课余保证学生阅读量，在课前针对性发放讲义，帮助学生理解授课内容的理解，提前掌握课程知识框架，利于建构知识体系，加深加快对上课内容的理解，养成良好的学习习惯，增加自主学习能力；布置课后作业，且要有典型性，要适度、适量，使学生进一步加深理解，并能检测每位学生是否当堂达标，完成学习目标。

3. 实行教学课件上网，充分利用 bb 平台网络资源，增加学生课前课后对上课内容的预习复习，有效利用网络资源增加师生互动。

4. 针对学生反映的实验课时不足，无法在规定时间内完成相应实验任务的问题，学院计划进行轮流值班制开放实验室，供学生继续完成在实验课时内未完成的实验内容或重复操作练习相关内容。

5. 针对学生学风不端正的问题，加强对学生的专业素养引导和课堂教学组织管理，杜绝学生缺课的现象。

6. 优化学院教学资金配套，增设无线扩音器，更新老化实验设备。

7. 引进专任教师及口腔技师。

药学院

药学院召开教学工作会议 11 次，学生座谈会 10 次；学院领导听课共 64 学时；共有 8 个基层教学组织，负责人共听课 128 学时；学院按计划安排学生实习并进行检查；学院 13 名教学督导员平均每周听课 4 学时；按计划布置毕业论文（设计）并检查。

一、整体情况

1. 根据校内专业审核评估的专家反馈意见以及教务处对试卷、论文、教学大纲以及课堂教学的整改要求，制定本次期中教学检查计划，包括专业审核评估整改方案制定、课堂教学质量提升、试卷、论文、教学大纲整改等内容。本次期中

检查检查方式多样化：教师自查、基层教学组织核查、学院复查全方位检查并整改试卷、论文、教学大纲中存在的问题；院领导、基层教学组织负责人赴课堂一线了解课堂教学质量情况；召开教师座谈会、学生座谈会了解师生对教学工作的建议。

2. 各基层教学组织和实验教学中心的教学工作正常运行。青年教师积极参加教学技能提升培训，通过参加青年教师教学技能比赛交流教学经验心得，提升教学水平。学院邀请陈刚副书记为全院老师开展思政教育辅导报告。黄真副院长为教师开展专业课程授课融合思政教育，从思政课程到课程思政延伸的辅导报告。

3. 2017 届本科毕业生的毕业论文答辩工作已完成，并即将完成实习任务返校。安排 2016 级中草药栽培与鉴定专业学生进行药用植物学野外实习。学院召开实习动员大会，对实习要求、实习考核、人身财产安全等问题予以强调。

4. 数学建模竞赛基地再创佳绩。在 2017 年国际大学生数学建模竞赛和交叉学科建模竞赛中获一等奖 2 项，二等奖 1 项，三等奖 3 项。这是我校在此项国际赛事中取得的历史最好成绩，成绩居全国中医药院校首位。药学院学生在 4 月 22-23 日在河南中医药大学举办的第二届“中医药社杯”高等学校中药学类专业学生知识技能大赛中获个人三等奖。主办“闻香识药，慧眼时珍”浙江中医药大学药学竞赛暨传统中药技能大赛。浙江海洋大学、杭州师范大学、杭州医学院与我校四所省内高校的 8 支队伍参赛。

二、主要问题

1. 学生选课时间安排在上课时间段。学生一心想着抢课，影响学习效果及教学质量。

2. 近 3 个学期的试卷以及 2016 届本科毕业生的毕业论文因为成绩已经形成并装订成册，再按照目前的整改要求进行整改存在很大困难。

3. 学生的学风有待进一步提高，课堂仍存在个别学生玩手机的现象。

4. 学生自主学习意识及自主学习能力需要进一步提高。

三、整改方案和落实情况

1. 建议把学生选课时间安排在非上课时间。

2. 加强课堂教学师生互动，打造趣味课堂，以良好的教风带动学生学风改善。

3. 鼓励教师不断进行教学设计优化、教学方法改革、调动学生自主学习兴趣，提高学生自主学习能力。

护理学院

护理学院召开教学工作会议 6 次，学生座谈会 3 次；学院领导听课共 15 学时；共有 4 个基层教学组织，负责人共听课 26 学时；学院 7 名教学督导员平均每周听课 5.9 学时；按计划安排学生实习并检查，按计划布置毕业论文（设计）并检查。

一、整体情况

根据学校期中教学检查要求，结合学院实际，对学院期中教学检查做了具体的安排和布置，并以基层教学组织自查和学院抽查相结合的方式开展检查工作。

1. 基层教学组织和实验室基本情况及教学运行情况：学院的 4 个基层教研组织和 1 个护理实验教学中心于本学期共开设 17 门课程。护理实验教学中心承担护理基本技能、护理综合技能等课程的实验教学任务。学院日常教学工作按照教学计划执行，教学秩序井然，未发生教学差错和事故。

2. 教学建设与教学改革情况

本学期学院开展如 PBL/CBL、分层教学、专业课程思政融合教学、形成性评价方法、自主学习等教学改革，并取得了良好的学习效果。

(1) 护理基础基层教学组织：《护理学基础》精品在线课程的建设；护理基本技能期末 OSCE 考核方法的试行；健康评估形成性评价方法的改革等。

(2) 中医护理学基层教学组织：《中医护理学基础》中开展以案例为引导的教学模式，早期培养学生临床辨病辨证思维，加强学生对理论的理解，反响较好；《中医临床护理学》中开展了 CBL 教学，同时穿插角色扮演、情景模拟等灵活的教学形式，课堂气氛活跃，激发了学生的学习热情，但有部分学生感觉不适应。今后需总结经验教训，进一步完善。

(3) 内科护理学基层教学组织：目前在研的教改项目包括浙江省高等教育课堂教学改革项目“基于学生有效参与的《社区护理学》教学改革与实践”；浙江省高等教育课堂教学改革项目“小组合作式+任务合作在内科护理学教学中的应用”；浙江中医药大学教学改革重大招标项目“研究服务学习在护理实践教学中的应用研究”。

(4) 外科护理学基层教学组织：《外科护理学》和《护理综合技能》课程正在进行自主学习改革。

本学期学院在《护理美学》、《护理伦理与卫生法学》、护理实验教学开展思政融合教学，加强对学生人文素养和职业道德的教育。

3. 青年教师培养举措：认真做好新教师试讲和教师上新课的试讲工作。护理学导论、内科护理学、护理心理学、中医护理学基础以及中医临床护理学等新课老师，在开课前提前进行试讲，学院组织专家听课，逐一进行点评。新参与实验课（如护理基本技能、护理综合技能）的教室也开展了实验课的集体备课和试讲。学院鼓励年轻教师攻读博士学位，此阶段有 1 位教师博士毕业，1 位教师博士在读，1 位教师刚获得博士攻读机会。学院提倡年轻教师参加教学技能比赛，我院 1 名年轻教师获得浙江中医药大学教师教学技能竞赛三等奖。学院目前有 2 名新教师正在参加学校的新教师规范化培训。

4. 教研活动及师生座谈会情况：学院本学期组织召开教学工作例会 6 次，各基层教学组织总计开展教研活动 32 次，形式多样，内容丰富。主要包括集体备课、新教师试讲、教学例会转达、人才培养方案及教学大纲修订研讨、课程申报、期中、期末考试安排等，重点强调课前备课、课堂教学质量以及课后评价等，关注学生仪容仪表和实验室规范，加强职业素质培养。学院教学督导组定期深入课堂听课。组织召开期中教师座谈会 1 次、分年级学生座谈会共 3 次，全面了解学生学习和教师教学情况，发现问题给予及时解决。

二、主要问题

1. 教学内容

- (1)《中医护理学基础》内容抽象，不易懂，个别老师上课速度偏快；
- (2)《护理基本技能》部分外聘教师授课中的操作和书上有略微出入；
- (3)《健康评估》个别老师上课速度过快，实验课课时太少；
- (4)《儿科护理学》微课作业希望能在总评成绩中占一定比例，网络课程中每章的在线测试题偏少，最好采用人卫版教材，教学内容跳跃性比较大；
- (5)《护理综合技能》实验课安排在中医护理基层教学组织，不方便操作；
- (6)《内科护理学》个别老师授课速度过快。

2. 学校硬件设施

- (1) 21 号楼改建电梯，影响上课；
- (2) 几次出现教室多媒体无法打开的情况，影响老师授课，呼叫电教中心后有时无法得到及时回复和处理；

(3) 学院部分办公电脑老化，影响教师工作。

3. 教学安排：部分班级同一个半天的教室排在不同教学楼，增加学生来回走动。

4. 实验室

(1) 实验室课后预约练习的预约机制复杂，学生表示常预约失败，且与课后辅导老师的有空时间不一致；

(2) 实验室部分练习用具需要更换，比如模拟人，小儿科头皮静脉模型等。

三、整改方案和落实情况

1. 各基层教学组织负责人将学生反映的各类教学内容相关问题向相关课程负责人反映，讨论各问题产生的问题以及相关解决办法，对合理的意见在今后的教学中及时纠正完善，如进一步加强教学设计，精心设计教学各环节，采取多样化的教学方法和手段，理论教学应更好地发挥案例作用，使抽象的理论与临床实践相结合，帮助学生更好理解和掌握相关教学内容。

2. 21 号楼改建已接近尾声，期间学院已向校总务处反馈，改建时间大都做到避开上课时间。教室多媒体无法打开的问题已与教务处沟通协调。

3. 与护理学院实验中心主任沟通预约课后练习程序复杂的问题，将采取进一步的改进方法。本学期我院将扩建实验室，扩建后能在一定程度上避免预约困难的问题。实验室用品缺失问题已反馈给相关采购老师，进行统一更换。

医学技术学院

医学技术学院召开教学工作会议 2 次，学生座谈会 6 次；学院领导听课共 60 学时；共有 5 个基层教学组织，负责人共听课 55 学时；学院 10 名教学督导员平均每周听课 5 学时；学院按计划安排学生实习并检查，按计划布置毕业论文（设计）并检查。

一、整体情况

根据学校要求做好期中教学检查的计划，以学院自查、基层教学组织互查相结合的方式，采取随堂听课，抽查教学文档，召开教师和学生座谈会，学生随堂评教等方式开展期中教学检查。检查教师遵守教学基本工作规范、教学文档、教学进度、教学效果。

1. 做好实验室安全检查工作，并完善实验室规章制度，各实验中心开展“实

实验室安全培训进课堂”活动,做好日常管理,增强广大学生的实验室安全意识。实验室开放项目运行良好,并达到安全使用要求。

2. 认真完成各项日常教务活动,教学工作有条不紊进行。组织教师申报教改项目。配合教务处做好期中教学检查工作。完成教学大纲、毕业论文、试卷的自查工作。

3. 鼓励教师积极参加学校组织的各项活动,如教学技能竞赛、各类竞赛培训等。

4. 组建由学院领导、专业负责人、专业教师、班主任、优秀学生组成的学业帮扶团队,认真实施学业预警方案。

5. 各基层组织开展主题的教研活动,全院集体观摩程东庆老师的《免疫学检验》课程,并召开教师、学生座谈会。

二、主要问题

1. 部分毕业生与指导教师的联系沟通不够密切,导致论文答辩流程不明确,论文撰写格式欠规范。

2. 部分教师对本科教学审核性评估重要性的认识不足,参与的主动性尚需提高。

三、整改方案和落实情况

1. 加强对指导教师的督促,强化指导教师与所指导学生的联系沟通,制定更规范的答辩流程,落实答辩秘书责任及毕业论文归档工作,提前通知到位。

2. 强调本科教学工作审核评估的重要性,督促教师在试卷命题、毕业论文指导、教学大纲撰写等方面从源头开始,规范操作。

生命科学学院

生命科学学院召开教学工作会议 4 次,学生座谈会 10 次;学院领导听课共 19 学时;3 个基层教学组织,负责人共听课 31 学时;学院 6 名教学督导员平均每周听课 8 学时;学院按计划安排学生实习并检查,按计划布置毕业论文(设计)并检查。

一、整体情况

1. **制定检查计划:**学院在学期初详细制定了本学期教学工作计划,召开了教学工作会议,讨论和明确了本学期各项教学工作重点,从教学保障、教学管理、教学建设与改革、教学质量监控、教学成效等方面强调了各项教学工作目标。本学期主要采取随机听课、检查教学文件、召开学生和教师座谈会等方式对教学计

划的执行情况进行检查。

2. 基层教学组织和实验室基本情况及教学运行情况:学院多次组织二级研究所所长召开教学工作会议,具体布置各项教学工作。各研究所有条不紊地开展本学期的教学工作,教师授课情况正常,上课教学文件齐全,教学秩序良好,教学档案规范齐全。教学实验开出率 100%,每门课程均有综合性和设计性实验,综合性和设计性实验课时比例达到 50%,实验室开放达到 820 学时数。根据工作需要,统计上报了拟采购教学实验所需的小型仪器设备及维修费用等。

3. 教学建设与教学改革情况:积极推进各项教学改革工作,鼓励教师积极申报各类教改项目:①学院综合考察课程的教学内容与资源等要素,择优推荐《生物化学大实验》申报第二批省精品在线开放课程;②校级重点慕课《生物工艺学》开课,已有 300 人次选课;③第二批优质示范试点课程《制药工艺学》组织了面向学生及全院教师的课堂教学示范活动,发挥“一课带多课”、“一师带多师”的示范效应,扩大课程的示范辐射作用及学生受益面;④做好专业核心课程评估准备工作;⑤开展 2017 年(上半年)校本部、滨江学院校级教改项目结题验收工作,学院对立项的各类校级教改项目进行了专家验收。

4. 青年教师培养举措:积极组织教师参加各类教学培训会议,要求教师积极参加学校网络课程平台培训及开展自主课程培训等。新进教师严格按照学校要求培养,签订青年教师导师制协议,在导师指导下提高教学、科研水平。鼓励青年教师与有经验的教师讨论授课经验,通过观看视频公开课、集体备课等形式提高教学能力。加强学院领导、研究所所长听课制度,特别是对于青年教师上课,要提出意见及建议,及时解决存在的问题,帮助青年教师提高教学水平。

5. 主题的教研活动:为不断提升课堂教学质量,积极开展各类教研活动:①召开全院教师教学工作会议,传达学校教学工作例会精神,将专业审核评估、专业核心课程评估、课程选修、学生课堂评价等工作向全院教师进行了解读;②学科组开展集体备课工作;③组织学院领导、研究所所长、教学管理人员、骨干教师参加学校本科专业审核性评估推进会。

6. 师生座谈会情况:学生对学院教学工作的满意度总体不断提高。部分教学实验室仪器进行了维修与更新,提高了课程效率,学生的学习热情有很大提高,动手能力得到更为充分的锻炼。学院对学业困难学生实施的具有针对性的帮扶措施,在提高学业困难学生的学习积极性与学习成绩方面具有一定的效果。学院分

专业召开了学生座谈会，并对反馈的问题进行了解答或落实。

7. 专业建设工作：①各专业开展了本科专业评估工作，对照本科专业审核性评估工作中发现的问题，结合专家提出的建议及意见，细化改进方案，落实问题整改；②制药工程、生物科学立项为浙江省“十三五”新兴特色专业建设项目，撰写“十三五”新兴特色专业任务书；③学院领导、研究所所长、教学管理人员、骨干教师参加学校本科专业审核性评估推进会。

二、主要问题

1. 本科生实验仪器设备有些较陈旧，需要维修和更新。

2. 学生座谈会反映的主要问题有：①希望进一步增加实验课学时，并增加企业实践环节。②建议增加课堂讨论及关于新前沿的研究结果。

3. 存在着部分学生上课迟到、无故旷课、上课玩手机、吃早饭、进实验室不穿白大褂、大四学生到课率较低等问题。

三、整改方案和落实情况

1. 针对实验仪器设备问题：

(1) 加强仪器设备的管理，延长仪器设备的使用寿命。由实验室主任及实验员负责，各分管实验室负责人协助管理。

(2) 根据教学工作需要，统计上报了拟采购教学实验所需的小型仪器设备及维修费用等。

(3) 多渠道申请实验室建设专项经费，维修损坏设备，更新陈旧仪器设备。

2. 针对学生座谈会反映的问题：

(1) 学院加强实践实习基地的建设工作，对杭州北角医学检验所有限公司、浙大迪迅生物基因工程有限公司、观澜网络（杭州）有限公司、杭州厚思贸易有限公司等我校（院）的实习实践基地开展走访调研活动。学院分别与各用人单位领导、实习学生和校友代表开展了交流和座谈，加强了与用人单位的联络、推进了学生的实习就业。

(2) 鼓励教师在课堂授课时，增加讲授学科前沿的知识，以此提高学生学习兴趣，开拓学生专业视野，增加对前期内容的复习，课堂授课以课本知识为主。鼓励多门课程开展自主学习。

3. 针对学生迟到、早退，以及学习动力不足等问题：

(1) 开展学业监控及帮扶工作，抓好学风。同时，学院出台了一些具体措施，

如班主任评价办法中增加了学业指导模块、推出班主任学业帮扶工作手册等。

(2) 到课情况与课程成绩、学生评奖评优等挂钩。除了学院领导、研究所所长随机听课外，增加班主任随机听课和学生会干部随机点名等方式检查学生的到课情况。

(3) 以教学质量吸引学生。由研究所负责，通过多渠道进一步提高教师授课水平，增加教师与学生的互动，吸引学生主动积极上课。

(4) 学院定期开展学风督查活动，并每周对学风督查情况进行反馈公示。

人文社会科学学院

人文社会科学学院召开教学工作会议 3 次，学生座谈会 4 次；学院领导听课共 19 学时；共有 11 个基层教学组织，负责人共听课 40 学时；学院 1 名教学督导员平均每周听课 4 学时；学院按计划安排学生实习并检查，按计划布置毕业论文（设计）并检查。

一、整体情况

学院制定教学检查计划，安排教学检查工作。学院教学秩序正常，教师教学态度端正，备课充分，能理论联系实际，具有互动环节，对重点、难点问题讲深讲透；课堂教学努力认真，上课重点突出，讲解清晰，信息量大，课堂气氛比较活跃，教学效果较好。

1. 教研活动情况：各基层教学组织结合校内本科教学审核性评估的问题反馈，开展自查和互查，并及时做好整改工作，以评促改，以评促建。基层教学组织也开展了基于教育理论、自主学习、教学模式、教学方法和教学手段、教学评价、师资培养和内部管理等方面的讨论和交流。管理系、外语系和社科部开展了“课程思政化”专题讨论：原理教研室学习全国高校思想政治工作和全省高校思想政治工作会议精神，形势与政策教研室学习 2017 上半年形势与政策教学内容，讨论近阶段发生的国际、国内形势；各教研室积极申报“思政类”和“课程思政化”专项课题，把思想工作融入日常课堂中。

2. 青年教师培养举措：继续落实青年教师导师制；对于新教工和外聘教师，做到积极引导和重点关注。学院 2 门课程为学校第二批优质示范课程，学院安排了院校两级的公开观摩课。

3. 部分基层教学组织召开教师座谈会和学生座谈会。

二、主要问题

1. 教师反映的问题

- (1) 课前把 PPT 发给学生，部分学生就不听课了；
- (2) 试卷整改有些方面缺乏明确的标准；
- (3) 2016 届毕业论文已经装订，不能做大改动，剩下的问题以硬伤为主。

2. 学生反映的问题：图书馆开馆时间过晚，人文类的书籍较少；缺少学生学习讨论区域；外聘教师《管理会计学》教学有待提升；英语专业大二下课程的安排相对较空；低年级学生对于大学学习时间应该如何合理分配存在迷茫，特别自主学习如何有效进行缺乏方法指导；高年级学生对专业四级、八级考试感到压力，个别存在考试焦虑现象；课堂师生互动少；学校课外英语活动不多。

三、整改方案和落实情况

1. 加强与外聘老师的沟通，要求规范授课，提高授课质量；
2. 加强基层教学组织建设，包括新特专业、师资队伍，多开展如何提高学生学习兴趣的教学讨论等；
3. 多开展课程的学生座谈会，了解学生的需求和困惑；
4. 加强对教师课堂渗透德育教育的思想教育，对学生的学习方法多一些指导；
5. 建议英语按自然班排课；
6. 开展一系列的论文撰写讲座，从文献选择到格式要求，给学生写作论文提供帮助；
7. 英语专业大二下由于设计了专业四级考试，教学计划中课堂教学的任务相对较少，基层教学组织开展更多丰富的课外活动作为课堂教学的补充；
8. 加强专业导论课程的作用，除了教学院长、基层教学组织负责人外，同时安排优秀学生或毕业生与学生进行交流，以便稳固专业思想；
9. 建议在教学楼设立读书区，以补充校图书馆开馆时间短的不足。

体育部

体育部召开教学工作会议 1 次，学生座谈会 1 次；部领导听课共 2 学时；共有 2 个基层教学组织，负责人共听课 2 学时；学院 2 名教学督导员平均每周听课 2 学时。

一、整体情况

制定教学检查计划，并落实了教学工作检查人员。部领导、基层教学组织负责人及教学督导员按照教学检查计划进行听课，检查了教师的备课情况、教学大纲执行情况及教学质量，并对体育教学场馆及器材状况进行了相关检查。

重视对青年教师的培养，定期对青年教师进行听课，并对青年教师进行教学指导，提高新教师的课堂教学技能，开展科研及教学方面的讲座，培养青年教师的教学技能及科研能力。

总体上体育课教学运行情况良好，本学期大一学生的体育教学以七星功和身体素质练习为主，体育部所有老师进行了七星功集体备课并统一动作；大二学生开展体育选项课教学。学生对体育课的学习情况和运动技能掌握的水平总体良好。

教学改革研究项目按计划进行，有 1 项教育厅课堂教学改革项目、2 项校级教学改革课题准备结题。

学生课外体育活动蓬勃开展，各学院体育社团活动开展良好。2017 年浙江中医药大学第三届校级排球比赛圆满结束。2017 年的《国家学生体质测试标准工作》教育厅抽测测试工作已经基本结束。

部门召开了主题教研活动，开展七星功教法探讨，针对如何提高体育课堂教学质量的问题，各位老师交流了教学方法，开展了教师学生座谈会。反映的主要问题：(1)下雨天气多，室外体育场地不足。(2)滨文校区改造学运会场地，室内甲醛含量超高，室外场地破损。

二、主要问题

1. 少数学生课堂常规欠缺。
2. 滨文校区改造学运会场地，室内甲醛含量超高。室外篮、排球场地破损。
3. 富春校区室内体育教学场地紧张，室外体育课有的项目雨天上课无法保证。

三、整改方案和落实情况

1. 各任课教师强调课堂教学常规。
2. 室外课教师遇雨天尽量安排在避雨处进行身体素质练习。
3. 室外篮、排球场地破损，已经与后勤处反映并进行了整修。

报：校领导

发：各学院（部）
