

# 浙江中醫藥大學



## 教學質控簡報

第 93 期

——2018-2019 學年第一學期期中教學檢查情況通報

## 目 录

一、总体情况.....	2
二、各学院（部）期中教学检查情况.....	3
第一临床医学院.....	3
第二临床医学院.....	5
第三临床医学院.....	6
基础医学院.....	7
口腔医学院.....	9
药学院.....	10
护理学院.....	11
医学技术学院.....	13
生命科学学院.....	14
人文与管理学院.....	17
马克思主义学院.....	19
体育部.....	21

## 2018–2019 学年第一学期期中教学检查情况通报

根据本学期教学工作安排，学校于 11 月 5 日~16 日开展本学期期中教学检查。本次检查以学院（部）自查和学校检查相结合的方式进行，学院主要对教师遵守教学基本工作规范、教学文档、教学进度、教学效果，以“课堂教学质量”为主题的教研活动，学院（部）领导和督导组听课，以及学生上课出勤、学习纪律和学习效果等情况进行自检。学校主要采取随堂听课，抽查试卷、教学大纲、毕业设计（论文）等相关教学文档，走访各学院及基层教学组织，召开教师和学生座谈会，学生随堂评教等方式，重点检查教风学风建设、基层教学组织内涵建设、座谈会信息收集等学院二级管理工作开展情况；同时召开教学工作学生座谈会，以了解学生对学校本科教学工作的意见和意义。为了让广大教师和学生及时了解我校本学期教学运行情况，现将期中教学工作检查情况通报如下：

### 一、总体情况

1. 全校各学院（部）均按要求制订详细的期中教学检查计划，落实并积极开展期中教学检查的各项工作。各学院（部）均能客观地反映本单位的教学运行情况，并针对存在的问题采取积极有效措施。学校整体教学运行正常有序，教学效果良好。

2. 各学院（部）围绕“滨江学院教学巡回诊断检查”工作，并结合年度教学工作目标考核，积极开展主题明确内容丰富的各项教研活动，分别召开教师座谈会和学生座谈会，举办相关学术讲座、技能培训，开展教学技能比赛、新教师试讲、开新课试讲，加强对新教师的培养并实施导师制。

3. 重视教学规范，提升教学质量。检查期间，各学院共召开教学工作例会 49 次，同时积极开展院（部）领导、基层教学组织负责人等的集中听课工作，共听课 1341 学时，其中学校领导共听课 2 学时，学院（部）的领导共听课 370 学时，基层教学组织负责人、教学管理人员以及学院督导共听课 969 学时。

4. 教务处对各学院（部）进行了实地走访和检查，对教学规范、教学质量、期末试卷质量、毕业论文（设计）质量及教学大纲等进行专项检查；举办基层教学组织负责人培训会，进一步加强和规范基层教学组织的内涵建设，并开展基层教学组织考核评估工作。同时通过学生教学管理委员会征集学生对教学工作的意

见与建议，在梳理意见和建议基础上，组织召开学生座谈会，对部分反映的问题和建议进行面对面的交流和解决。

5. 通过本次期中教学检查也发现了一些问题，现将主要问题整理汇总如下：

(1) 教师方面：临床医学院的教师承担教学、医疗、科研等各项工作，对教学的准备和投入有些不足。部分课程师资力量不足，师资水平不一。青年教师的授课技巧和质量有待进一步提高。部分老师教学方式单一，教学经验和教学技巧不足，同时缺乏现代教育技术方面的理论与实践指导，课件更新不够及时，上课的生动性和互动性不足。部分临床的见习质量和带教效果有待进一步提高。

(2) 学生方面：学生的学习纪律及风气有所改善，但仍存在上课期间学习主动性不高，注意力不集中，迟到、缺课、上课玩手机、吃早饭、进实验室不穿白大褂等现象；部分学生习惯于灌输式教学，积极参与课堂互动积极性不高，对于一些推广主动学习的教学改革积极性不高，对新的教学方式难以适应；自主学习意识及自主学习能力需要进一步提高；学习态度、创新能力较为薄弱，学习动力不足等不良现象。

(3) 教学保障：部分教学实验经费不足、实验器材和教具不足、仪器设备老化陈旧破损、实验场地较小等影响教学质量；部分教室多媒体设备老化严重，影响教学正常进行；个别教室呼叫系统、音响设备及投影设备效果差，影响授课质量。实践教学及课后练习场地太小。

(4) 其它方面：部分期末考试试卷、毕业生的毕业论文（设计）、教学大纲等仍存在不规范等情况，需进一步加强改进提高质量。

## 二、各学院（部）期中教学检查情况

### 第一临床医学院

学院召开教学工作会议 3 次，学生座谈会 2 次；学院领导听课共 38 学时；学院共有 12 个基层教学组织，负责人共听课 97 学时；学院 5 名教学督导员平均每周听课 3 学时。学院按计划安排学生实习并检查。

#### 一、整体情况

1. **教学运行**：组织召开教学工作例会，对本学期本科教学的目标任务完成情况进行了梳理，回顾前一阶段已经完成的工作，布置下一阶段教学工作；开学后学院严格执行教学计划，执行教学计划良好。学生学习情况正常；部分课程学生

上课有迟到、缺课现象。安排 2014 级中医学七年制学生毕业实习、2015 级本部见习医生制、2015 级滨江学院学床边教学等工作。完成学院学业预警学生人员统计,进行预警学生谈话,制定帮扶计划。赴宁波中医院、温州中医院、富阳中医骨伤医院,召开学生座谈会、听课了解 2014 级何任班床边教学情况。

**2. 教研活动:**认真做好滨江学院教学巡回诊断检查工作,全院上下高度重视,齐抓共管,形成了良好的工作氛围。教研活动均按照要求开展,每月 2 次,其中集体备课每月 1 次。针对本学期进行滨江学院教学巡回诊断检查,各基层教学组织按照学校学院统一布置,进行各项活动,核查和梳理人才培养方案和滨江学院所有课程的教学大纲,调阅和检查试卷 3 轮共 56 份;培训和模拟演练教学查房 3 次、小讲课 2 次。

**3. 教师授课:**安排教授、副教授为本科生授课。严格要求教师按照学校上课时间表进行教学活动,严查误课、私自调课、提早下课等现象。

**4. 青年教师培养举措:**对 8 位拟在下学期新开课和开新课教师进行了试讲,准予开课。

**5. 召开座谈会:**召开退学告诫和红色预警学生、2016 级中医八年制学生座谈会。

**6. 教学建设与教学改革:**积极做好教学成果培育工作,“引入流派传承,融入中医临床课程——中医本科人才培养模式的创新与实践”项目经多次论证,目前在进一步完善之中。1 项浙江省教育厅教学改革项目、1 项校教育教学改革研究招标项目立项。完成学校 2018 年度教育教学改革研究一般项目申报工作,共申报课题 8 项,本部 6 项、滨江学院 2 项。完成学校教学成果奖申报工作,共申报成果奖 5 项。《浙派中医》网络课程建设,已完成拍摄阶段工作。中医类课程授课过程中融入浙派中医元素工作大纲、案例编写均已完成。

## 二、主要问题

1. 部分试卷仍有不足,需进一步整理。
2. 个别教师教学能力略显不足。

## 三、整改方案和落实情况

1. 对试卷进行进一步梳理。
2. 对教师教学能力不足的教师要加强培训,提高其教学能力。

## 第二临床医学院

学院召开教学工作会议 2 次，学生座谈会 2 次；学院领导听课共 48 学时；共有 12 个基层教学组织，负责人共听课 289 学时；学院 1 名教学督导员平均每周听课 1 学时。学院按计划安排学生实习并检查。

### 一、整体情况

根据学校教学工作安排，对期中教学检查工作进行布置和落实。学院积极采取三级听课制，院领导、基层教学组织负责人及教师能积极参与听课，同时通过教学督导、临床教学检查、学评教、召开教师座谈会和学生座谈会等方式进行工作检查，广泛获取各类信息和意见。在检查的过程中，学院要求在听课的过程中对教师的授课情况进行及时反馈。同时将学校教学督导的信息及时反馈给相关的基层教学组织及授课教师，促进教师整体授课水平的提升。为保证老师的授课质量，学院教学秘书、教务员深入课堂进行听课，同时在见习的过程中也增加了学生反馈的工作，保证实习见习工作的顺利开展。各基层教学组织根据检查要求认真开展教师座谈会、学生座谈会，及时了解教师与学生的需求，并针对问题进行及时的改进。

**1. 基层教学组织与实验室情况：**各基层教学组织对教学计划和教学进度执行情况等进行自查，开展新教师试讲；参加学校附属医院教学查房竞赛并获得二等奖，组织教师观看竞赛视频，提高教师教学查房水平。各基层教学组织通过开展教研活动与学生座谈会的方式了解教学效果。实验室及时做好各项登记工作，并对实践课的开展进行了督导检查。同时，学院设立临床技能中心，组织参与临床技能比赛的同学积极练习，备战省级乃至全国医学生临床技能竞赛。

**2. 教学运行：**学院领导、学院教学督导和各基层教学组织负责人及时通过随机听课了解授课教师教学效果、教学质量及学生课堂纪律、学习态度、学习风气等情况。学院对各基层教学组织及教学科室的教学运行、资料、活动情况进行不定时的督查和检查，要求相关科室对存在的问题进行及时的整改落实，并进行再督查。同时，学院针对红色、黄色学业预警学生开展帮扶活动，并根据预警程度不同制定相应的帮扶政策，以帮助预警学生顺利完成学业。此外，学院也正式启动临床医学竞赛备战训练工作，12 名 14 级推免生已积极投入培训，以期在即将到来的临床医学竞赛中取得更好的成绩。

**3. 教学建设与教学改革：**学院重视开展课堂教学的创新，各基层教学组织积

极筹建已获批准的教改项目。本学期，学院还积极组织教师参与教改项目的申报工作。

**4. 青年教师培养举措：**基层教学组织积极开展对青年教师进行带教、试讲、学习等培养，辅导年轻教师教学课件、教案的制作，鼓励外出进修学习。学院领导、督导、基层教学组织负责人及高年资教师对青年教师的教学工作进行指导。学院充分利用学校教师发展中心的平台，督促青年教师多学习、多研究，提升教学水平与质量。同时，学院继续发动新授课教师参与到学校组织的各类教学培训中，提升教学能力。

**5. 教师座谈会、学生座谈会情况：**学院就对临床医学专业学生实施床边教学、学生见习、实习等工作积极开展教师座谈会、学生座谈会，及时了解教师与学生的需求，并针对问题进行及时的改进。

## 二、主要问题

1. 部分实验设备比较老旧，实验设备不足，影响教学效果；
2. 儿科病房较小，不能满足带教需要；
3. 本学期首次启动床边教学工作，教学、学生生活、学习等方面安排还存在问题和困难。

## 三、整改方案和落实情况

1. 学院将对实验设备进行调查、了解，合理调整设备资源，若确实存在需更新情况，学院将向上级汇报情况，争取购买新设备。
2. 儿科基层教学组织将采取分组见习，交替学习的办法，缓解带教压力。
3. 学院将调动各方力量，尽可能地处理好床边教学中出现的问题。

## 第三临床医学院

学院召开教学工作会议 2 次，学生座谈会 1 次；学院领导听课共 5 学时；4 个基层教学组织，负责人共听课 46 学时；学院 8 名教学督导员平均每周听课 3~4 学时；学院按计划安排学生实习并检查。

### 一、整体情况

**1. 教学运行：**学院重视教学工作，注重教学的过程管理及教学效果的检查，定期召开教学工作例会，对学校及学院督导近期课堂教学检查情况等通报，对滨江学院教学巡回诊断检查的要求及工作进行布置，并对存在的问题展开讨论

并商议解决办法。有完整的教学计划，各基层教学组织严格按照教学计划进行授课，并按按时完成规定的课程计划。

**2. 课程建设与教学改革：**本学期，学院积极组织教师申报校级各类教学改革项目，撰写思政教学案例(10 例)及思政化示范课程的教学大纲(6 门)，完成课程的考核评价方式的修订，并将考核方式及成绩组成比例告知学生。完成与医师资格考试相关课程的考纲制定。各个教学基层组织积极开展教研活动，并组织教师集体备课。完成了学院近 2 个学年的试卷自查工作，并就试卷存在的问题进行整改，确保每一门课程的试卷都严格遵守学校的要求完成装订。教学团队积极申报教学成果奖。

**3. 青年教师培养：**加大对青年教师培养的支持力度，积极鼓励青年教师及教学骨干到国内外学校进修和学习。

**4. 召开师生座谈会：**召开学生座谈会和教师座谈会，针对教学设备、教学场地、课程授课、床边带教等问题以及学生学习效果等进行的交流和讨论。

## 二、主要问题

1. 部分教师临床、教学、科研任务繁重，对教学的准备不足，参加学校培训的时间较少，对教学的投入不足。

2. 临床见习的带教效果差，影响学生见习学习。

3. 有些教师实践课程视频播放太多，且多为老旧视频；实践操作少，学生对课堂不满意。

4. 部分课程教师临时更换，影响学生课堂学习效果；有的课程教师更换频繁，学生难以接受。

## 三、整改方案和落实情况

1. 要求教师合理安排临床、教学、科研的时间，真正承担好课程的授课任务。

2. 根据临床见习教学日历安排，要求带教老师有充分的准备。

3. 更换老旧视频，并进一步合理安排实践操作环节。

4. 优化教学安排，增加实验课的带教老师。

## 基础医学院

学院召开教学工作会议 3 次，学生座谈会 3 次；学院领导听课共 32 学时；共有 14 个基层教学组织，负责人共听课 93 学时；学院教学督导员 1 名，平均每



周听课 2 学时；学院按计划安排学生实习并检查。

### 一、整体情况

**1. 制定计划：**学院针对期中教学检查制定了计划安排表，并成立检查小组负责组织实施期中教学检查和滨江学院教学巡回诊断检查的学院自查工作。

**2. 检查方式：**组织召开基层教学组织负责人会议和全院教职工会议，部署滨江学院教学巡回诊断检查工作。以基层教学组织为单位对本基层教学组织的试卷、实验报告、作业等进行自查，并安排统一时间对检查所涉及试卷进行全面检查，并将问题反馈给基层教学组织，进行再次整改。除此之外，基层教学组织负责人具体负责组织检查授课教师教学进度、教学文档和召开学生座谈会；学院领导随机听课、走访基层教学组织、同时组织教师座谈会和两校区学生座谈会。

**3. 基层教学组织和实验室基本情况：**各基层教学组织和实验教学中心均按教学日历开展教学工作，教学秩序正常，教学运行情况良好。

**4. 青年教师培养举措：**为进一步提升青年教师教学能力，促进青年教师学习交流，学院组织青年教师试讲，各相关基层教学组织负责人参会，对新教师教学提出建议，为新教师下个阶段的学习指明方向。

**5. 教学建设：**为进一步加强教师教学基本功训练，提升教师教学水平和能力，组织老师参加第八届青年教师教学技能竞赛，获得二等奖。同时选派 3 名教师参加中医药社杯青年教师技能竞赛。完成 4 号楼改造，成为基础医学教学实验中心。

**6. 专业建设：**由学院领导带队，与绍兴疾控中心签署实践教学基地合约。

### 二、主要问题

1. 部分基础课程难度大，知识点不容易消化。

2. 随着专业增加和招生规模扩大，西医基础课程的师资力量不足，教师授课压力大。

3. 教室音响设备效果差。

### 三、整改方案和落实情况

1. 要求授课教师进一步突出重点和难点，理论课和讨论课相结合，强化知识点，以多种手段帮助学生更好学习专业知识。

2. 学院积极引进师资力量，缓解教师授课压力。同时鼓励新教师多听课，多参与教学辅助工作，加快新教师培养，保证授课水平。

3. 教室音响设备已向相关主管部门反馈解决。

## 口腔医学院

学院召开教学工作会议 2 次，学生座谈会 1 次；学院领导听课共 46 学时；共有 5 个基层教学组织，负责人共听课 40 学时；学院 1 名教学督导员平均每周听课 2 学时；学院按计划安排学生实习并检查。

### 一、整体情况

学院对各基层教学组织的教学计划进行抽查，任课教师均准备好教学大纲和教案，能运用多媒体、案例和 PBL 等多种方式开展教学，同时利用 BB 平台和微信平台作为教学的补充。目前通过学生问卷、座谈会、授课教师反馈等途径，评估教学效果和教学质量。

1. 两校区教学运行秩序井然，教学情况运行良好，学生学习态度端正。授课中老师介绍学科的新进展，学生参与度高，积极性强，讨论活跃，对学生启发性强。学生出勤率较好，并按时完成作业。

2. 积极展开课程思政化教学改革探讨，鼓励教师们积极申报课程思政化教改项目。

3. 为了迎接滨江学院教学巡回诊断检查，对滨江学院的教学大纲和近 4 个学期的试卷进行自查。

4. 召开学生座谈会，深入了解学生学习动态和意见，以及学生对老师上课、课程设置的反馈和意见，及时调整教学方案和实验课程。

5. 各基层教学组织召开会议，布置滨江学院教学巡回诊断检查等教学任务，并组织多次教研活动，相互学习交流教学经验和教学方法，如牙体牙髓病学实践课的云班课、翻转课堂改革。《以岗位胜任力为导向的医学生教育培养模式》讲座让各位老师受益匪浅。同时组织专任教师参加“全国口腔教育年会”，观摩讲课比赛，技能比赛，听取专家论坛，并交流学习课程思政化进展和心得。

6. 组织对 2 位新开课和开新课的试讲活动。

7. 走访学生实习基地。

### 二、主要问题

1. 个别教师上课缺乏生动性和互动交流环节，随堂讨论太少，授课重点不突出，实践动手机会欠缺。部分学生上课期间学习主动性不高，注意力分散。

2. 专任教师不足，尤其是口腔修复学等专业。

3. 因师资和病源的局限，附属口腔医院开展教学见习的质量有待提高。
4. 教学硬件设施需要改善，部分实验用品老旧，需要更换。
5. 17206 教室的笔记本切换按钮不灵。

### 三、整改方案和落实情况

1. 要求口腔专业课程课件制作紧密结合临床，增加病例照片。同时注重上课的生动性和互动性，增加提问、互动、交流的环节，启发、引导学生独立思考和解决问题，注重与学生的沟通。鼓励教师在授课内容中增加相关学科新进展，注重理论教学与临床实际相结合。更多开展实验和实践课程，建议学生利用空闲时间动手操作，为提高临床技能打好基础。

2. 加强对青年教师的培养。同时引进口腔修复资深技师，落实下学期教学任务。

3. 建议主讲教师实行典型病例预约制，按照教学内容落实见习课和病案示教。

4. 进行新实验用品的采购，以满足教学需要。

## 药学院

药学院召开教学工作会议 6 次，学生座谈会 8 次；学院领导听课共 73 学时；共有 8 个基层教学组织，负责人共听课 107 学时；学院按计划安排学生实习并进行检查；学院 14 名教学督导员平均每周听课 4 学时；学院按计划安排学生实习并检查，按计划布置毕业论文（设计）并检查。

### 一、整体情况

1. 制定包括课堂听课、师生座谈会、毕业论文中期检查等在内的期中教学检查计划。学院领导和各基层教学组织负责人深入教学一线，检查课堂教学规范、教学效果等情况。

2. 各基层教学组织继续开展教学改革，申报教改课题 8 项；进一步深化课程考核方式改革，制定本学期开课课程考核评价方案，编写核心课程考纲。完成 2019 届本科生毕业论文中期检查工作。教学运行情况正常。

3. 对滨江学院的中药学和药学两个专业的 2017-2018 学年试卷、论文、教学资料等进行检查完善，迎接巡回诊断检查。

4. 继续加强对教师的教学技能提升培训，举办“现代教育技术在课堂教学中的应用”教学论坛，对全院教师信息化教学能力进行培训。在第三届“中医药社

杯”高等学校中药学类专业青年教师教学设计大赛中,1 位教师荣获大赛高级组二等奖,1 位教师获现场教学环节初中级组第二的佳绩。1 位教师在 2018 年“第二届全国医药院校药学/中药学世界大学生创新创业暨实验教学改革大赛”中获三等奖。

## 二、主要问题

1. 学生上课时存在玩手机现象。
2. 学生自主学习意识不强。
3. 专业课程思政化需进一步推进。

## 三、整改方案和落实情况

1. 通过教学学工联动进一步强化学风建设。教师通过课堂教学改革,增加师生互动,提高授课内容吸引力,助力学生学风建设。
2. 通过教学设计完善、教学方法改革、教学评价方法改革等激发学生自主学习意识,培养学生自主学习能力。
3. 组织教师积极参加有关专业课程思政化的各种培训及交流活动,学院设专项经费鼓励教师开展专业课程思政化改革。

## 护理学院

护理学院召开教学工作会议 11 次,学生座谈会 3 次;学院领导听课共 23 学时;共有 5 个基层教学组织,负责人共听课 16 学时;学院 9 名教学督导员平均每周听课 16.5 学时;按计划安排学生实习并检查,按计划布置毕业论文(设计)并检查。

### 一、整体情况

**1. 基层教学组织及教学运行情况:**目前学院共有 5 个基层教研组织和 1 个护理实验教学中心。本学期开设必修课、选修课共 20 门。护理实验教学中心承担了护理基本技能、护理专科技能、助产技能学等课程的实验教学任务。学院日常教学工作按照教学计划执行,教学秩序井然,未发生教学差错和事故。

**2. 教学建设与教学改革情况:**本学期继续开展如 PBL、CBL、分层教学、专业课程思政融合教学、形成性评价方法、自主学习等教学改革。《中医临床护理学》、《内科护理学》等课程开展 PBL 教学,涉及 2016 级本部和滨江护理学专业学生。护理基础学开展护理心理学课程思政改革、护理学基础云班课、雨课堂运

用、护理基本技能情景模拟综合实验、虚拟仿真教学等。内科护理学开展服务学习在护理实践教学中的应用研究，校级重大招标课题在研。《中医临床护理学》开展了三明治案例教学法、CBL 教学法和 PBL 案例教学，穿插角色扮演、情景模拟等多种灵活的教学形式，课堂气氛活跃，激发了学生的学习热情；同时结合微课开展翻转课堂学习，借助在线精品课程网络资源课程平台，开展在线学习和测试，鼓励学生通过网络自主学习。《外科护理学》开展线上和线下相结合的混合式教学。《妇产科护理学》采用雨课堂授课。本学期学院在《内科护理学》、《精神科护理学》、《护理心理学》、《外科护理学》、《妇产科护理学》、《老年护理学》等 8 门课程中开展思政融合教学，加强对学生人文素养和职业道德的教育。

**3. 青年教师培养举措：**认真做好新教师和教师上新课的试讲工作。护理人文修养与沟通、护理心理学、精神科护理学、妇产科护理学等新课老师，在开课前均进行试讲，学院组织专家听课，逐一进行点评。新参与实验课的教师也开展了实验课的集体备课和试讲。学院鼓励年轻教师攻读博士学位，此阶段有 2 位教师博士在读。学院鼓励青年教师积极参加学院组织的教学竞赛和听课观摩课活动，择期进行临床进修。为今年新入职的 3 位新教师均配备了教授作为指导老师，对青年教师制定了带教计划，以促进青年教师更快更好地成长。

**4. 师生座谈会情况：**组织召开教师座谈会，征集教师对教学管理、教学任务安排和师资队伍建设和等方面的意见和建议，院领导将针对教师意见进行专题研讨，并进行反馈落实。分别组织召开 2016、2017、2018 年级的学生座谈会，全面了解学生就教学内容、教学安排、课堂教学效果、实验考核等方面提出了意见和建议，给予及时解决并落实改进意见。

## 二、主要问题

1. 教学内容方面：个别课程内容有难度，部分章节讲得较快。技能课和理论课的步调不统一，考核和教学的标准不统一。部分老师讲得不够生动，有些实验课内容有欠缺。同个实验室出现两个不同老师上课的情况，彼此之间会有干扰。专科技能学和助产技能学考核有重合部分，实验考核组织混乱。不同老师教的个别操作方法会有差别。课堂互动不够多，缺乏随堂测试。老师上课内容与教材不一致，不易于理解。部分内容讲授得不是很明确，理解难度较大。

2. 教学设施方面：17210 教室扩音器无效，呼叫后未及时修理；教室后面没有安装钟表，授课老师看不到时间。

3. 教学安排方面：部分课程课时安排过少，每节课授课内容过多，同学们不容易消化；单考单招同学和其他同学安排在一起上课，影响课堂纪律。

4. 实验室方面：护理实验教学中心规模太小，实验课时场地不够。

### 三、整改方案和落实情况

1. 各基层教学组织负责人将学生反映的各类教学内容相关问题向相关课程负责人反馈，讨论各问题产生的原因以及相关解决办法，对合理的意见在今后的教学中及时纠正完善，如进一步加强教学设计，精心设计教学各环节，采取多样化的教学方法和手段，理论教学应更好地发挥案例作用，使抽象的理论与临床实践相结合，帮助学生更好理解和掌握相关教学内容。

2. 教室多媒体无法打开、教学设备安装等问题已与相关部门沟通协调。

3. 争取扩大实验室规模，满足同学们的上课和练习需要。

4. 加强课程安排的合理性，满足教学需求。

## 医学技术学院

医学技术学院召开教学工作会议 2 次，学生座谈会 9 次；学院领导听课共 75 学时；共有 6 个基层教学组织，负责人共听课 68 学时；学院 5 名教学督导员平均每周听课 2 学时；学院按计划安排学生实习并检查，按计划布置毕业论文（设计）并检查。

### 一、整体情况

1. 各基层组织按照学校的各项规章制度的要求开展各项日常管理工作，并做好工作计划，根据制定的计划有序开展教学活动。

2. 日常检查采用自查与抽查相结合的方式，基层组织负责人定期就教师的课堂教学、实验教学、毕业论文指导等内容进行抽查，并结合督导听课、基层教学组织会议等形式共同监督教学质量。

3. 各项教学工作和实验室工作均正常开展。任课教师上课无迟到及早退、课堂准备工作到位，学生到位情况良好。

4. 各项教学改革项目均正常进行。在青年教学培养方面，积极鼓励青年教师参加学校组织的各项活动，积极申报各项教改项目、教学成果奖等。

5. 围绕教师日常科研教学经验交流、基层教学组织教学科研工作、课程建设等内容展开基层教学组织活动，进行“思政进课堂”教学案例和大纲的撰写。开

展学习贯彻新时代全国高等学校本科教育工作会议精神、学校课程考核质量标准考核方式、全国教育大会精神学习等多项文件的学习讨论。

## 二、主要问题

1. 实验设备和实验环境有待改善。如计算机机房地板老化、损坏等；检验专业实验室缺乏学生学习室，显微镜等教学仪器配备不足，实验室安全信息标识不全等问题。

2. 仍有学生迟到、上课玩手机现象。

## 三、整改方案和落实情况

1. 继续申请校内专项，加大实验室经费投入和管理。对实验室的基础设施加以维护，已向学校申请更新及添置显微镜；对机房实验室的地板进行维修更换；申请实验室通风改造；建设多媒体数码互动系统，提高实验教学设备等；补充增添实验室安全信息标识。

2. 与学工联动，继续加强学风建设。

## 生命科学学院

生命科学学院召开教学工作会议 6 次，学生座谈会 3 次；学院领导听课共 12 学时；3 个基层教学组织，负责人共听课 23 学时；学院 6 名教学督导员平均每周听课 5 学时；学院按计划安排学生实习并检查，按计划布置毕业论文（设计）并检查。

### 一、整体情况

1. **制定检查计划：**学院在学期初详细制定了本学期教学工作计划，召开教学工作会议，讨论和明确本学期各项教学工作重点，从教学保障、教学管理、教学建设与改革、教学质量监控、教学成效等方面强调了各项教学工作目标。本学期主要采取随机听课、检查教学文件、召开学生和教师座谈会等方式对教学计划的执行情况进行检查。

2. **基层教学组织及教学运行情况：**学院多次召开教学工作会议，具体布置各项教学工作。各基层教学组织有序开展本学期的教学工作，教师授课情况正常，上课教学文件齐全，教学秩序良好，教学档案规范。教学实验开出率 100%，每门课程均有综合性和设计性实验，综合性和设计性实验课时比例达到 50%，实验室开放达到 1750 学时数。完成教学实验室仪器设备维修和实验耗材采购审批工

作，及时对教学仪器进行维修，保证教学实验顺利开展。

**3. 教学建设与教学改革情况：**积极推进各项教学改革工作，鼓励教师积极申报各类教改项目。有 3 项校级“课程思政”专项教改项目立项，医学实验技术专业“课程思政”教学团队完成 6 门示范课程上报、10 个典型案例的撰写及教学大纲的修订工作；1 项省级课堂教育教学改革项目、2 项校级教育教学改革项目参加了下半年学校教改项目结题；省级慕课《生物工艺学》做好视频拍摄及试题库建设工作；教师积极投稿浙江省高教学会浙江中医药大学分会 2018 年学术年会论文。

**4. 青年教师培养举措：**积极组织教师参加各类教学培训会议，要求教师积极参加学校网络课程平台培训及开展自主课程培训等。新进教师严格按照学校要求培养，签订青年教师导师制协议，在导师指导下提高教学、科研水平。鼓励青年教师与有经验的教师讨论授课经验，通过观看视频公开课、集体备课等形式提高教学能力。加强学院领导、研究所所长听课制度，特别是对于青年教师上课，要提出意见及建议，及时解决存在的问题，帮助青年教师提高教学水平。严格执行新开课、开新课教师试讲制度，各基层教学组织对下学期新开课、开新课教师进行了试讲活动。

**5. 开展主题教研活动：**为不断提升课堂教学质量，积极开展各类教研活动。邀请教师教学发展中心主任来平凡教授做《教学成果奖培育——策略与路径》专题讲座；举行说课活动，重点对本学期讲授的课程进行了学情分析、教材分析及重难点分析，同一门课程针对不同专业进行分析，并由其它资深老师点评；有 14 位教师参加了全国地方院校微生物学教学研讨会；有 5 位教师参加上海交通大学第三届教学学术年会，并面向学院教师进行了学习心得分享；有 3 位教师赴武汉华中师范大学参加学习培训，并进行了学习心得分享。

**6. 师生座谈会情况：**学生对学院教学工作的满意度总体不断提高。部分教学实验室仪器进行了维修与更新，提高了课程效率，学生的学习热情有很大提高，动手能力得到更为充分的锻炼。学院对学业困难学生实施的具有针对性的帮扶措施，在提高学业困难学生的学习积极性与学习成绩方面具有一定的效果，通过一系列帮扶措施，开学初考试后各类预警人数均有较大改善，退学告诫由 4 人降为 1 人，红色预警由 4 人降为 1 人。学院分专业召开了学生座谈会，并对反馈的问题进行了解答或落实。



## 二、主要问题

1. 本科生实验仪器设备有些较陈旧，需要维修和更新。
2. 学生座谈会反映的主要问题有：增加教师课堂互动，做好教材与 PPT 的对应，课程增加实验课时。在专业课授课内容上结合考研相关内容。
3. 部分学生上课迟到、无故旷课、上课玩手机、吃早饭、进实验室不穿白大褂、大四学生到课率较低等问题。
4. 根据滨江学院教学巡回诊断检查要求，对试卷、毕业论文进行了检查，主要存在格式不规范、系部称呼不规范等问题。

## 三、整改方案和落实情况

1. 针对实验仪器设备问题：
  - (1) 加强仪器设备的管理，延长仪器设备的使用寿命。由实验室主任及实验员负责，各分管实验室负责人协助管理。
  - (2) 完成本学期教学实验室仪器设备维修和实验耗材采购审批工作，及时对教学仪器进行维修，保证教学实验顺利开展。
  - (3) 多渠道申请实验室建设专项经费，维修损坏设备，更新陈旧仪器设备，目前正在申请 2019 年实验室专项项目经费。
2. 针对学生座谈会反映的问题：
  - (1) 要求教师在授课时增加学科前沿知识，以此提高学生兴趣，开拓学生专业视野，课堂授课以课本知识为主。鼓励教师采用先进手段，加强与学生的课堂互动，要求教师积极参加学校网络课程平台培训及开展自主课程培训等。
  - (2) 建议在与考研专业课程相关的课程内容中加入部分考研相关内容。
3. 针对学生迟到、早退，以及学习动力不足等问题：
  - (1) 开展学业监控及帮扶工作，抓好学风，对挂科 3 门以上的学生重点帮扶。同时学院出台措施，如班主任评价办法中增加了学业指导模块、推出班主任学业帮扶工作手册等。
  - (2) 到课情况与课程成绩、学生评奖评优等挂钩。除了学院领导、研究所所长随机听课外，增加班主任随机听课和学生会干部随机点名等方式检查学生的到课情况。
  - (3) 以教学质量吸引学生。由研究所负责，通过多渠道进一步提高教师授课水平，增加教师与学生的互动，吸引学生主动积极上课。

(4) 学院定期开展学风督查活动，并每周对学风督查情况进行反馈公示。

4. 做好滨江学院教学巡回诊断检查准备工作，明确专业执行负责人、基层教学组织负责人、院办、学办等各类人员负责工作内容及时间，重点检查了试卷、大纲、毕业论文等教学材料，对试卷分析等内容进行更新，进一步完善各类支撑材料。

## 人文与管理学院

人文社会科学学院召开教学工作会议 4 次，学生座谈会 10 次；学院领导听课共 26 学时；共有 6 个基层教学组织，负责人共听课 42 学时；学院 6 名教学督导员平均每周听课 1 学时；学院按计划安排学生实习并检查，按计划布置毕业论文（设计）并检查。

### 一、整体情况

**1. 基层教学组织和实验室情况：**各基层教学组织积极落实学院教学工作大会的工作布置，做好迎滨江学院教学巡回诊断检查的准备工作，抽查试卷、毕业论文，进行试讲备课。组织学习专业技术人员年度考核实施办法文件及 2018 年度基层教学组织工作任务分配。市场营销基层教学组织进行应用型专业建设经费使用规划讨论。大学英语基层教学组织汇总 18 级新生的英语整体情况，商讨如何提高教学效果，如何帮助基础差的学生，如何进行期末考试等。

学院英语语音室和管理实验室运行正常，保证英语专业课程和管理实验课程顺利开设。学院新建智慧医疗与健康大数据实验室，购置教学软件，以供健康服务与管理专业教学实践用。大学英语四、六级以及大学英语期末考试听力测试有语言调频发射台作为基础设施。

**2. 教学运行情况：**各基层教学组织根据本学期计划认真研究教学大纲，精心准备上课所需教案、教材等材料。所有任课教师均能按时上课，课前准备较为充分，教学课表运行基本正常，教师、学生的教学状态良好，教学秩序井然。授课教师精神饱满，教学态度认真，教室的教学设备能够较好地满足教学需要。绝大部分学生能够按时到教室上课，学习态度较为端正，有个别上课迟到现象。学院对 2019 届学生进行论文中期检查，即将论文检测及毕业论文答辩安排。

学院召开了 2019 届人文与管理学院毕业生毕业实习动员大会。启动第十二届校电子商务大赛工作，英语演讲大赛、经管案例竞赛基地活动已经启动，营销

基层教学组织进行互联网+营销竞赛赛制讨论。现正落实 18-19-2 学期排课等事项。开学初考试成绩录入系统,学业预警工作跟进中,指导新生使用网课平台和正方教学管理系统。完成二类转专业工作。落实“课程考核改革工作”,组织各班班长参加教务处“考试成绩评定”宣讲会,做到学院师生人人知晓。

**3. 教学建设与教学改革:**公共事业管理基层教学组织积极进行课程思政化探讨和团队建设。市场营销基层教学组织积极进行应用型专业建设,加大实践教学环节。通过开展校企合作、强化竞赛基地建设、增加实习实践学分等方法提升学生的实践能力。大学英语基层教学组织探讨如何进行分级教学,教学效果好。英语专业基层教学组织进行辅修英语的教学管理。

**4. 青年教师培养举措:**支持青年教师进行深造及外出访学,现有 1 名管理系教师即将进行国外学习交流;对开新课教师培养举措主要是采取授课前进行试讲和评议活动。基层教学组织组织备课,重点听青年教师和新开课老师讲课,并提出意见和建议,促进新老教师讲课水平提高。老教师与新教师结对进行传帮带,传授讲课技巧。

**5. 主题教研活动:**各基层教学组织开展集中备课,分析重点难点。探讨不同层次课程的课堂设计、教学效果,根据学生座谈会中学生的反馈意见和建议,改进课堂教学。加大慕课课程建设。把新技术应用于课堂教学中。推进中华中医药学会翻译分会年会准备工作。

**6. 师生座谈会情况:**教师座谈会反映学生上课回答问题的积极性不高,上课玩手机现象,对课后复习巩固环节不重视;实验室有电脑出现故障,大教室的多媒体设备清晰度不够;部分学生英语基础薄弱,尤其是省外学生,听力水平较差;学生对理论知识理解偏重死记硬背,灵活运用能力有待提升;医学英语教学内容较多,难度较大,中医英语课时过少,可适当拓展中医在海外的情况和增加课时。学生座谈会反映学生参与活动、竞赛的积极性不高,个别参与活动的学生,不能合理安排活动和学生的时间;考试改革后考试压力大;学科学分设置不够合理,部分课程和实践联系不紧密;图书馆人文社科类书籍相对较少;部分限选课在大教室授课,效果不好;实践课程、环节不够;希望大四课程能和工作有更多的衔接;有的老师上课缺少学生互动。

## 二、主要问题

1. 学生主动学习、主动回答问题、积极参与课堂互动积极性不高。

2. 很多新生英语基础差,认为听力比较困难。大学教学和中学教学差异较大,有些不适应,对于即将到来的四级考试无概念,不知如何准备。

3. 学生对专业认识不够清晰,自身定位还有模糊的现象。尤其是健康服务与管理专业的学生认为专业课程设置比较混乱,不太清楚专业未来的方向。

4. 学生认为实践环节还有欠缺。

5 学生认为考试改革后,压力大。

### 三、整改方案和落实情况

1. 学生学习积极性不高的问题还需从教学方法和学生学习态度两个方面着手。通过开展更多的讲座,进行工作或者学习的分享;对教材、PPT 内容进行及时更新,与时俱进。鼓励教师关心学生成长,结合学生对知识的掌握程度和理解能力设计课程内容,按照固定教材开展工作,适度参考本学科前沿研究成果。

2. 提高学生学好英语的意识,懂得英语学习是一个不断积累的过程。任课老师多跟学生交流,帮助学生克服不适感。关心学生,尤其省外学生,树立学好外语的信心。上课把握好量与进度的问题,兼顾好生和差生。

3. 加强对学生的专业教育,明晰学生自身定位,从而逐渐引入定制化教育。对学生进行应用型为导向的人才培养目标的学习。进一步明确健管专业发展方向,在学院、学校同意的情况下进行课程调整。

4. 积极加大应用型专业建设,加强实践教学环节,开展校企合作,强化竞赛基地建设。

5. 引导学生理性对待考试改变。

## 马克思主义学院

马克思主义学院召开教学工作会议 2 次,学生座谈会 9 次;学院领导听课共 2 学时;共有 5 个基层教学组织,负责人共听课 24 学时;学院 1 名教学督导员平均每周听课 1 学时。

### 一、整体情况

为迎接滨江学院教学巡回诊断检查,动员和组织全体教师查漏补缺,通过完善试卷、开展教研活动、听课评课、记录检查、教师座谈、学生座谈等方式进行期中教学检查活动,进一步改进教学,提高思政理论课教学实效性,促进教师和学生成长。

1. **教学运行情况:** 大部分教师都能认真执行课堂教学规范,按照授课计划执

行，教学态度端正，讲课精神饱满、有热情；备课认真，教学内容熟练，语言流畅，表达清晰；重点突出，难点解决办法清晰适当；注重与学生的交流，使用不同的教学方法和措施调动学生的积极性；教学内容丰富，信息量较大，很多教师能做到线上线下的结合；能正确使用多媒体课件，注意课件与板书的配合使用，效果较好，有部分课件质量较好；大部分班级学生出勤良好，教师课堂教学管理较严格。

**2. 基层教学组织情况：**期中检查期间共检查基层教学组织活动记录 5 本，每个基层教学组织平均每月有 2-3 次教研活动，按计划开展教研活动，并做好记录。

**3. 督促教学整改：**召开期中教学例会，布置了下阶段教学整改工作。加强试卷质量检查，规范和完善基层教学组织档案，开展集体备课，强化课堂效果，为迎接滨江学院教学巡回诊断检查做好准备；为尝试无纸化考试以及云阅卷做好相关准备；加强教学信息化，打造线上线下融合的思政课堂；加强 2018 年新教材的融入，持续推进“三进”工作，提高教学实效性；强化自主学习效果。

**4. 青年教师培养：**注重培养青年教师的教学能力，组织对新教师进行集体听课，并召开集体评课会进行点评，互相交流课堂教学的所思所想。通过集体评课会对青年教师在课堂控制、教学内容安排、教学方法运用上进行有效指导。

**5. 开展主题教研活动：**学院开展如何更好地把握高校思想政治理论课 2018 年版教材的主要内容和基本精神，切实用好新教材，将内容融入课堂，提高课堂质量，真正将内容“入脑、入心”的主题教研活动。教师们对新内容的重要性和意义已有了进一步的认识。此外，对于习近平中国特色社会主义思想的传授，可以采取理论与热点、焦点问题相结合的方式来讲，更具针对性，也可以培养同学们在学习理论的同时也可以用理论来解释、解决实际问题的能力。

**6. 开展师生座谈会：**各基层教学组织举行教师座谈会、师生座谈会，收集并汇总教师、学生对教学的意见和建议。

## 二、主要问题

1. 由于选课制度，同一基层教学组织的老师没有办法互相听课。
2. 线上线下互动教学推进较为缓慢。学生对于互动和理论与实践结合的要求较高，有些难点需要多样的教学方式才能讲深讲透。
3. 部分教师对课堂出勤率及座位分布不够重视，较少进行课堂点名等方式来约束学生的出勤纪律。

### 三、整改方案和落实情况

1. 加强教学改革和教学方法研究。鼓励教师大胆尝试各种教学手段，发挥基层教学组织以及学科带头人的作用，教学、科研相互促进。
2. 合理安排教学进度，严格按照教学日历进行上课并按照教学大纲要求进行授课，不可擅自压缩学习内容和学时，避免随意调停课。
3. 加强对学生的考勤管理和课堂管理，认真落实学生到课人数，教师应做好课堂第一负责人的监督作用，提高学生学习主动性，提高到课率。
4. 引导教师克服本科教学评估取得优异成绩后松一口气的思想，要把自觉执行这些的标准、要求和办法作为在教学过程中长期坚持的重要原则。

## 体育部

体育部召开教学工作会议 6 次，学生座谈会 1 次；部领导听课共 32 学时；共有 2 个基层教学组织，负责人共听课 8 学时；学院 4 名教学督导员平均每周听课 4 学时。

### 一、整体情况

部领导、基层教学组织负责人及教学督导员按照教学检查计划进行听课，检查了教师的备课情况、教学大纲执行情况及教学质量，并对体育教学场馆及器材状况进行了相关检查。

重视对青年教师的培养，定期对青年教师进行听课，并对青年教师进行教学指导，提高新教师的课堂教学技能，开展科研及教学方面的讲座，培养青年教师的教学技能及科研能力。

教师上课情况较好，能够严格要求按课堂常规常纪执行，讲解动作的声音响亮，示范动作规范。学生课堂纪律较好，无迟到早退现象，听课认真，练习积极。总体上体育课教学运行情况良好，本学期大一学生的体育教学以太极拳和身体素质练习为主，体育部所有老师进行了太极拳集体备课并统一动作；大二学生开展体育选项课教学。学生对体育课的学习情况和运动技能掌握的水平总体良好。

学生课外体育活动蓬勃开展，各学院体育社团活动开展良好。2018 年的《国家学生体质测试标准工作》学生体质测试工作顺利完成。

### 二、主要问题

室内体育教学场地紧张，下雨天室外体育课项目教学无法保障。

### 三、整改方案和落实情况

遇雨天时，上课教师尽量安排学生在能避雨的有限场地进行身体素质练习。

---

报：校领导  
发：各学院（部）

---